

ÅRSPLAN



2026 - 2027

F O R O R D



I henhold til Lov om barnehager skal hver barnehage utarbeide en årsplan for barnehagens innhold og organisering. Årsplanen viser hvordan vi jobber for å omsette rammeplanens

formål og innhold til praksis, samt beskriver ULNA og den enkeltes barnehages strategier, verdier og satsningsområder

Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Årsplanen kan gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til myndighetsnivåene, barnehagens samarbeidsparter og andre interesserte.

Planen gir informasjon om hvordan barnehagelovens bestemmelser om innhold (§ 2), barns rett til medvirkning (§ 3) og rammeplanen følges opp, dokumenteres og vurderes. Årsplanen fastsettes i barnehagens Samarbeidsutvalg.

Barnehagen som pedagogisk virksomhet

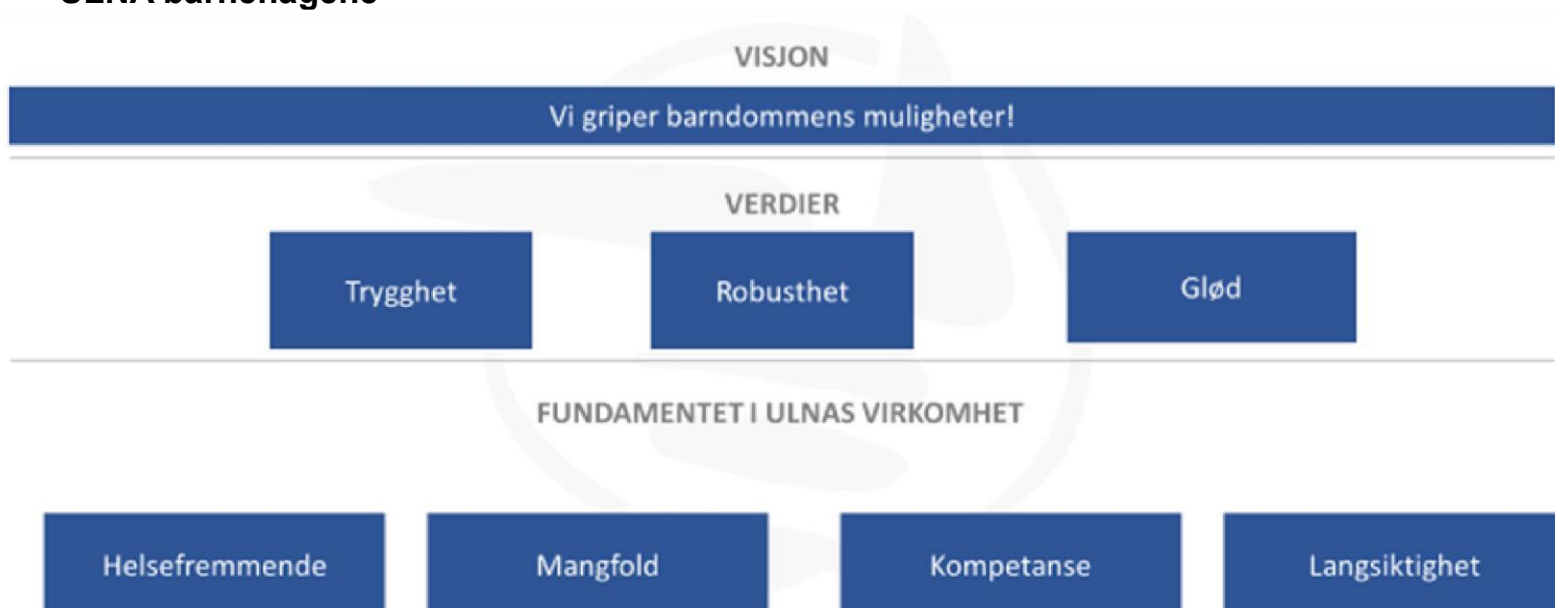
Barnehagen er en pedagogisk virksomhet der samfunnsmandatet er å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs- og læringsmiljø som er til barns beste. Dette skal gjøres i samarbeid og forståelse med barnas hjem. Barnehageloven, Rammeplanen og FNs barnekonvensjon er styrende dokumenter for den pedagogiske driften.

Barnehageloven: <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64>

Rammeplan: <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/>

FNs **Barnekonvensjonen:**
<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/fnsbarnekonvensjon/id88078/>

ULNA barnehagene



I ULNA har vi, i tillegg til årsplanen, utarbeidet en virksomhetsplan. Virksomhetsplanen er en del av strategien for synliggjøring og dokumentasjon av arbeidet med verdier og overordnende målsetninger for ULNA- barnehagene.

DETTE FINNER DU I ÅRSPLANEN



0 4

Velkommen til
Colores

0 5

Barnehagens
verdigrunnlag



0 8

Barnehagens formål
og innhold

1 5

Planlegging,
vurdering og
dokumentasjon

1 7

Fagområder

2 2

Kalender



VELKOMMEN TIL COLORES!

Colores - et mangfoldig fellesskap der ulike språk, kulturer og erfaringer får blomstre sammen.

Hos oss er mangfold en naturlig og verdifull del av hverdagen. Med fire avdelinger og plass til 72 barn er vi et internasjonalt fellesskap der både barn og ansatte representerer ulike språk, kulturer og livshistorier. Dette ser vi som en stor styrke som beriker hele barnehagemiljøet.

Den spanske kulturen og det spanske språket har en sentral plass hos oss, gjennom mange spansktalende ansatte som bidrar til å bygge broer mellom spansk og norsk i det daglige samspillet. Vi ønsker å gi barna et miljø hvor flere språk får leve side om side, og hvor alle språk og uttrykk blir møtt med interesse og respekt.

Vi vet at språk er nært knyttet til identitet, tilhørighet og trygghet. Derfor jobber vi aktivt for å støtte barnas utvikling både på morsmål og norsk. Gjennom anerkjennelse av barnas bakgrunn og en pedagogisk praksis tilpasset hvert enkelt barn, legger vi til rette for god språklig, sosial og emosjonell utvikling.

Hos oss får barna møte både likheter og forskjeller på en måte som skaper nysgjerrighet, undring og respekt for andre mennesker. Vi ser flerspråkighet

som en ressurs som styrker både enkeltbarnet og fellesskapet, og vi ønsker at alle barn skal oppleve stolthet over hvem de er og hvor de kommer fra.



Gjennom trygge relasjoner, fokus på psykisk helse og arbeid med barnas robusthet, støtter vi barna i å møte verden med åpenhet, empati og tro på seg selv. Når barn opplever at de blir sett, hørt og verdsatt for den de er, skapes et fellesskap der alle kan vokse sammen.

Colores handler om fellesskap, tilhørighet og relasjoner som setter spor – et sted hvor farger, språk og historier får skinne side om side.

VERDIGRUNNLAG



DEMOKRATI

I Colores jobber vi for at hvert barn skal føle seg hjemme og være en naturlig del av fellesskapet. Vi ønsker at barna skal bli kjent med hverandre og utvikle forståelse for både seg selv og andre. Barnas stemmer er viktige for oss – vi lytter til deres ideer så de kan påvirke hverdagen sin. Gjennom lek, samtaler og små valg i det daglige får barna erfare hva det betyr å samarbeide, vise hensyn og være med på avgjørelser. Demokratiske verdier gjennomsyrrer dagen hos oss, enten det handler om å velge turmål, foreslå aktiviteter i leken eller bidra i små grupper. På den måten får barna tidlig erfaring med å uttrykke seg, bli tatt på alvor og delta i et

felleskap – noe som styrker både selvfølelse og sosial kompetanse.

VERDIGRUNNLA

BARN OG BARNDOM

Hos oss blir barn møtt med varme og respekt, og tar utgangspunkt i deres individuelle behov og forutsetninger. Vi ser hvert barn som unikt, og jobber for at alle skal få like muligheter til å vokse, oppleve mestring og føle tilhørighet. Barna blir sett og hørt - gjennom medvirkning og anerkjennelse gir vi dem rom til å påvirke sin egen hverdag og uttrykke hvem de er.

Vi ønsker å skape et inkluderende fellesskap der både barn og voksne blir møtt med likeverd – uavhengig av bakgrunn, kjønn eller alder. Trygge relasjoner og tilstedeværende voksne er nøkkelen i vårt arbeid. Vi er bevisste rollemodeller som veileder barna i å utvikle identitet, empati og livsglede i et miljø preget av omsorg og trygghet. Vi tror at barn som blir møtt med forståelse og respekt, får den beste starten på livet – både sosialt, emosjonelt og menneskelig.



VERDIGRUNNLA

LIKESTILLING OG LIKEVERD



Vi møter hvert barn med respekt, forståelse og varme – uansett bakgrunn eller identitet. Vi gir barna rom til å være seg selv, utforske egne tanker og bli kjent med verden rundt seg.

Barna får møte mangfold i praksis gjennom temaer som kjønn, språk, kultur, tro, rettigheter og identitet. Vi følger deres nysgjerrighet og skaper trygge rammer for samtaler, spørsmål og refleksjon.

Personalet er til stede som tydelige rollemodeller som veileder og støtter barna i hverdagen. Gjennom handlinger viser vi hva det betyr å være en del av et inkluderende fellesskap der alles stemme teller. På denne måten lærer barna å respektere ulikheter, lytte til hverandre og være aktive deltakere i et mangfoldig fellesskap – verdier de vil ta med seg videre i livet.

MANGFOLD OG GJENSIDIG RESPEKT

i Colores Barnehage ser vi mangfold som en stor styrke – og noe vi er stolte av. Barn og voksne kommer

fra ulike kulturer, språk og livserfaringer, og dette gir oss en hverdag fylt med læring, respekt og nysgjerrighet.

Vi legger til rette for at barna skal bli kjent med både likheter og forskjeller i gruppa. Når barn får være seg selv i møte med andres ulikhet, bygger de trygghet, identitet og forståelse – verdifulle erfaringer som styrker vennskap og forebygger utenforskap.

Barna møter trygge og lyttende voksne som løfter hver enkelt. Vi jobber aktivt for å fremme verdier som toleranse, respekt og fellesskap – både

gjennom hverdagsopplevelser og utforskning av ulike språk, tradisjoner og kulturer. Slik lærer vi sammen – og av hverandre.



VERDIGRUNNLA

LIVSMESTRING OG HELSE



I Colores setter vi både psykisk og fysisk helse høyt. Vi ønsker at hvert barn skal kjenne seg trygg, verdifull og møtt med respekt – akkurat slik de er. Trivsel og mestring danner grunnlaget for alt vi gjør.

Vi jobber for å bygge robuste barn som tør å prøve, tåler motgang og gleder seg over både egne og andres seire.

Fysisk aktivitet er en viktig del av hverdagen. Vi er mye ute, går på turer, og samarbeider med blant annet skiforeningen og

svømmeopplæringen – alt for å gi barna varierte opplevelser og bevegelsesglede.

I tillegg legger vi vekt på sunt og variert kosthold. Barna får oppleve nye smaker og lære hvordan mat påvirker kroppen, slik at de utvikler sunne vaner og gode holdninger til mat.

BÆREKRAFTIG UTVIKLING

Vi ønsker å gi barna forståelse for hvor viktig det er å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling er en naturlig del av hverdagen vår, og vi jobber aktivt med å fremme miljøbevissthet gjennom konkrete opplevelser. Vi kildesorterer og gjenbraker materialer i lek og aktiviteter – noe som styrker både ansvarsfølelse og kreativitet. I plantekassene våre dyrker vi grønnsaker og blomster sammen med barna, og gjennom dette får de innsikt i naturens rytmer og livssykluser.

Vi snakker ofte om fornuftig bruk av ressurser som vann, strøm og mat, og vi legger til rette for naturopplevelser både i nærområdet og på tur. Disse opplevelsene gir barna glede, nysgjerrighet og respekt for miljøet. Gjennom deltakelse i tiltak som Rusken-uka, lærer barna at deres innsats betyr noe – og at små handlinger kan bidra til en bedre verden.



Colores formål og innhold

I Colores jobber vi med prosjektet “Den Store Reisen” – et helhetlig og tverrfaglig prosjekt der barna får utforske ulike kulturer, språk og tradisjoner fra hele verden. Gjennom lek, musikk, kunst, litteratur, språk og kreative aktiviteter skaper vi opplevelser som vekker nysgjerrighet, undring og lyst til å lære mer om verden rundt oss.

Prosjektet gir barna mulighet til å bli bedre kjent med både egne og andres historier, bakgrunner og tradisjoner. Samtidig bidrar det til å styrke barnas identitet, tilhørighet og forståelse for mangfold som en verdifull ressurs i fellesskapet.

Den Store Reisen følger oss gjennom hele barnehageåret og fungerer som en felles rød tråd på tvers av avdelinger, temaer og aktiviteter. Prosjektet er forankret i våre verdier og skaper mange meningsfulle møter mellom barn, voksne og kulturer. Gjennom felles opplevelser og utforsking bygger vi et inkluderende fellesskap preget av respekt, nysgjerrighet og glede over det mangfoldet vi deler.



erfaringer.

OMSORG

- I Colores er vi varme, trygge og tilstedeværende voksne som har tid til å lytte, støtte og skape gode samtaler sammen med barna. Vi bygger relasjoner preget av omsorg, tillit og anerkjennelse, hvor hvert barn skal oppleve å bli sett og hørt.

- Med Den Store Reisen utforsker vi følelser, språk og ulike kulturer sammen. Ved hjelp av bøker, rollelek, samtaler og refleksjon støtter vi barna i å sette ord på følelser, utvikle empati og lære å vise omsorg for andre. Vi er trygge rollemodeller som veileder barna i sosial kompetanse, inkludering og konfliktløsning. Samarbeid på tvers av avdelinger er viktig for å styrke barnas trygghet og tilhørighet i fellesskapet. Sammen utforsker vi ord og uttrykk på ulike morsmål og skaper nysgjerrighet og stolthet rundt barnas ulike bakgrunner og

Vi som arena for utforsking og fellesskap. I Colores er vi tilstedeværende og engasjerte medspillere som støtter, veileder og deltar aktivt i leken – både på norsk og spansk.



forstår leken barnas viktigste for læring,

Vi organiserer hverdagen med stor vekt på barnas behov for tid, rom og kontinuitet i leken og legger til rette for åpne og fleksible lekemiljøer som inviterer til kreativitet, undring og utforsking.

Den Store Reisen er en naturlig del av lekemiljøene våre. Rollelek, fortellinger, musikk, tradisjoner og ulike temaer gir barna mulighet til å utforske forskjellige kulturer og bli kjent med verden på en lekende og meningsfull måte.

Naturen er verdens beste lekeplass, og vi tar med naturmaterialer inn i leken for å gi barna mulighet til å utforske, skape og bruke fantasien på kreative og meningsfulle måter.



LÆRING



Varnas interesser, nysgjerrighet og behov er utgangspunktet vårt når vi skaper læringsmiljøet i Colores. Vi utforsker verden sammen med barna gjennom lek, aktiviteter, opplevelser og felles undring og Den Store Reisen.

Vi legger vekt på læring gjennom ekte opplevelser og bruker både byen, nærmiljøet og naturen aktivt som læringsarenaer. Gjennom turer og utforsking får barna knytte det de lærer til egne erfaringer og opplevelser.

Vi skaper lekemiljøer som inviterer barna til å utforske sammen med personal som deltar, støtter og lærer sammen med barna. Vi øver på selvstendighet gjennom meningsfulle oppgaver og fellesskap.



VENNSKAP OG FELLESSKAP

I Colores jobber vi for å skape et inkluderende fellesskap hvor alle barn

opplever vennskap, trygghet og tilhørighet. Gjennom lek, samarbeid og gode relasjoner lærer vi å



- vise omsorg, forstå andres perspektiver og oppleve verdien av mangfold. Gjennom Den store reisen utforsker vi likheter og forskjeller mellom mennesker og kulturer. Vi bruker blant annet Vennekort, bøker om følelser og samarbeidsleker for å styrke barnas sosiale kompetanse og støtte dem i samspill, kommunikasjon og konfliktløsning. Vi har mindre lekegrupper hvor vi støtter og
- veileder barna i leken og hjelper alle inn i fellesskapet. Samtidig oppmuntrer vi barna til å hjelpe hverandre, lytte til hverandre og bygge gode relasjoner sammen.

KOMMUNIKASJON OG SPRÅK

I Colores ser vi flerspråklighet som en verdifull ressurs og arbeider aktivt for å skape et inkluderende språkmiljø bygget på nysgjerrighet, respekt og fellesskap. Vi bruker ulike former for kommunikasjon - muntlig språk, bilder, tegn og visuelle

- uttrykk - for å støtte



MEDVIRKNING



Colores barnehage

barnas språkutvikling og deltagelse i fellesskapet.

Gjennom Den Store Reisen utforsker vi språk, fortellinger og uttrykksformer fra ulike kulturer. Bøker, sanger, eventyr, rim og regler er en naturlig del av hverdagen og bidrar til å styrke barnas språk og kommunikasjon.

Vi bruker både norsk og spansk i hverdagen, og vi legger til rette for at barna kan utforske og bruke flere språk gjennom lek og felles aktiviteter. For oss er det viktig å lære sammen, vi ser på språk og mangfold som en mulighet til å

utforske med hverandre. **BARN**

I Colores jobber vi for at barns medvirkning skal være en viktig del av barnehage hverdagen. Vi ønsker at barna skal oppleve at meningene, interessene og ønskene deres har betydning, og at de er med på å påvirke både lek, aktiviteter og læringsmiljø. • Gjennom Den Store Reisen utforsker vi temaer som barna selv er nysgjerrige på og ønsker å lære mer om. Vi lytter aktivt til barnas tanker og idéer, og vi tar barnas innspill på alvor og følge dem opp i praksis.

Hos oss har barna mulighet til å ta egne valg og medvirke i hverdagen, aktiviteter og lekemiljøer. Ved å dele barna i mindre grupper skaper vi rom for å se, høre og lytte til hvert enkelt barn, og gi alle mulighet til å uttrykke seg og bli en viktig del av fellesskapet.

SAMARBEID MELLOM

HJEM OG BARNEHAGEN



Vi vet at et godt samarbeid mellom barnehagen og hjemmet er viktig for at barna skal trives og føle seg trygge.

Vi bruker Kidplan for daglig informasjon, dokumentasjon og kommunikasjon med foreldrene.

Hver dag har foreldrene mulighet til å møte personalet med barnets beste i fokus.

Vi arrangerer møter og markeringer i løpet av året, som Lucia-feiring og sommeravslutning, og vi ønsker å tilby temakvelder som kan være interessante for foreldrene.

Vi har også foreldresamtaler med alle foreldre hvert år for å sikre godt samarbeid (1-2 samtaler i året).

Foreldre kan komme med innspill gjennom samarbeidsutvalget (SU). Vi bruker også spørreskjemaer i løpet av året for å samle informasjon om ulike teamer og deltar i den nasjonale foreldreundersøkelsen for å høre deres meninger og utvikle barnehagen.

OVERGANGER

● **OPPSTART I BARNEHAGEN**

I Colores er vi opptatt av å skape gode og trygge relasjoner med hvert enkelt barn. Det er derfor vi legger til rette for en god start i barnehagen med omsorgsfulle voksne som har fokus på nærhet og trygghet.

Vi følger Oslo-Standard for tilvenning og tilbyr blant annet:

- Besøk i barnehagen så vi kan bli bedre kjent og skape en relasjon før barnehagesart

Oppstartsamtale og kontinuerlig dialog under tilvenningsperiode for å skape en god og trygg overgang.

Dere kan lese mer om det her: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/kvalitet-i-barnehagen/trygg-start-i-barnehagen/>

Vi har også Colores magasin om barnehagestart. Her finner du nyttige tips, gode råd og informasjon om hvordan vi sammen kan gjøre overgangen til barnehagen trygg og positiv for barna. Magasinet inneholder blant annet forslag til forberedelser hjemme, hva som kan være fint å ha med de første dagene, og hvordan vi jobber med trygg tilknytning og gode relasjoner.





OPPSTART PÅ EN NY AVDELING

Avdelingene har ulike mindre grupper i løpet av året som møtes på tvers med ulike aktiviteter. Vi legger til rette for ulike møtepunkter hvor fokus er samhold og aktiviteter som bygger på mestringsfølelsen og relasjoner med hverandre.



FØRSKOLEBARNA!

«Skolegjengen» i Colores samles minimum en gang i uken med forskjellige aktiviteter og lekegrupper som har som hovedfokus å legge til rette for overgangen til skolen (mestring, selvtillit, sosial kompetanse, kreativitet og lærelyst)

Vi følger Oslo-Standard for overgangen mellom barnehage og skole og tilbyr blant annet:

Foreldremøte i begynnelsen av skoleåret hvor hovedtema er samarbeidet og overgangen mellom barnehage og skole.

Barnesamtaler og foreldresamtaler med temaet overgangen våren før skolestart (brev og tegninger til skolen)

- Besøk til skolene i nærområdet for å skape trygghet og forutsigbarhet under overgangen.

Besøk og treff med andre førskolebarn i forskjellige barnehager for å skape ulike møtepunkter med andre jevnaldere som også skal starte på ulike skoler.

Dere kan lese mer om overgangen barnehage-skole på Oslo Kommune sine sider:

PLANLEGGING, VURDERING OG GDOKUMENTASJON



BARNEHAGENS ARBEIDSMÅTER

I Colores står barns medvirkning sentralt i alt vi gjør. Vi møter barna med nysgjerrighet og respekt, og lar deres interesser, initiativ og uttrykk være med på å forme hverdagen i barnehagen. Vi legger til rette for både planlagte og spontane aktiviteter som tar utgangspunkt i barnas utforskertrang. Barna møter varierte læringsarenaer og opplevelser som stimulerer fantasi, kreativitet og lærelyst – enten det handler om matlaging, utflukter eller temaer barna synes er spennende å lære mer om.

Gjennom Den Store Reisen jobber vi temabasert og tverrfaglig på tvers av avdelinger. Sammen med barna utforsker vi både nærmiljøet vårt og verden rundt oss. Prosjektet gir rom for fleksibilitet og medvirkning, hvor barnas spørsmål, interesser og refleksjoner får påvirke retningen på det pedagogiske arbeidet.

Lekemiljøene våre er utformet med åpne og fleksible materialer som inviterer til utforsking, skaperglede og samspill. Vi vil gi barna tid og rom til å utvikle fantasi, kreativitet og sosiale ferdigheter i sitt eget tempo. Personalet fungerer som trygge rollemodeller, veiledere og støttespillere som møter barna ut fra deres individuelle behov og forutsetninger.

For å sikre kvalitet og videreutvikling av det pedagogiske arbeidet har vi en tydelig møtestruktur med avdelingsmøter, ledermøter, refleksjonsarbeid og planleggingsdager. Gjennom praksisfortellinger, observasjoner og faglige refleksjoner evaluerer og utvikler vi kontinuerlig innholdet i barnehagen. Årsplanen vår er et levende dokument som tilpasses barnas behov, interesser og utviklingen i fellesskapet gjennom året.



DOKUMENTASJON

I Colores er dokumentasjon en viktig del av det pedagogiske arbeidet vårt. Sammen med barna dokumenterer vi hverdagen gjennom blant annet bilder, tegninger, samtaler og fortellinger. Dette gir barna mulighet til å gjenoppleve opplevelser, sette ord på erfaringer og være aktive deltakere i refleksjon rundt egen hverdag og læring.

Hver måned sender vi også ut et månedsbrev til foreldrene, hvor vi deler innblikk i hva vi har arbeidet med, hvilke opplevelser barna har hatt, og hvorfor vi har valgt å jobbe på den måten. Månedsbrevet fungerer både som informasjon, dokumentasjon og en pedagogisk begrunnelse for aktiviteter, prosjekter og turer i barnehagen. Samtidig gir det oss som personale et viktig grunnlag for refleksjon, evaluering og videre utvikling av praksisen vår.

I tillegg gir vi ut Colores Magasin flere ganger i løpet av året. Magasinet synliggjør barnehagens prosjekter, aktiviteter og pedagogiske arbeid, og gir familiene et nærmere innblikk i hvordan vi arbeider med lek, læring, mangfold og fellesskap i hverdagen. Gjennom bilder, historier og tilbakeblikk ønsker vi å skape en felles arena for stolthet, tilhørighet og deling av opplevelser.



PROGRESJON

Alle barn er forskjellige innenfor hvert sitt alderstrinn og utvikling og det er derfor vi sørger for individuell progresjon og mestringsopplevelser for hvert enkelt barn som individ.

Årshjul = for å sikre både progresjon og utvikling ut ifra barns ståsted og i fellesskapet, utarbeider vi et årshjul med fokus på ulike temaer og fagområder.

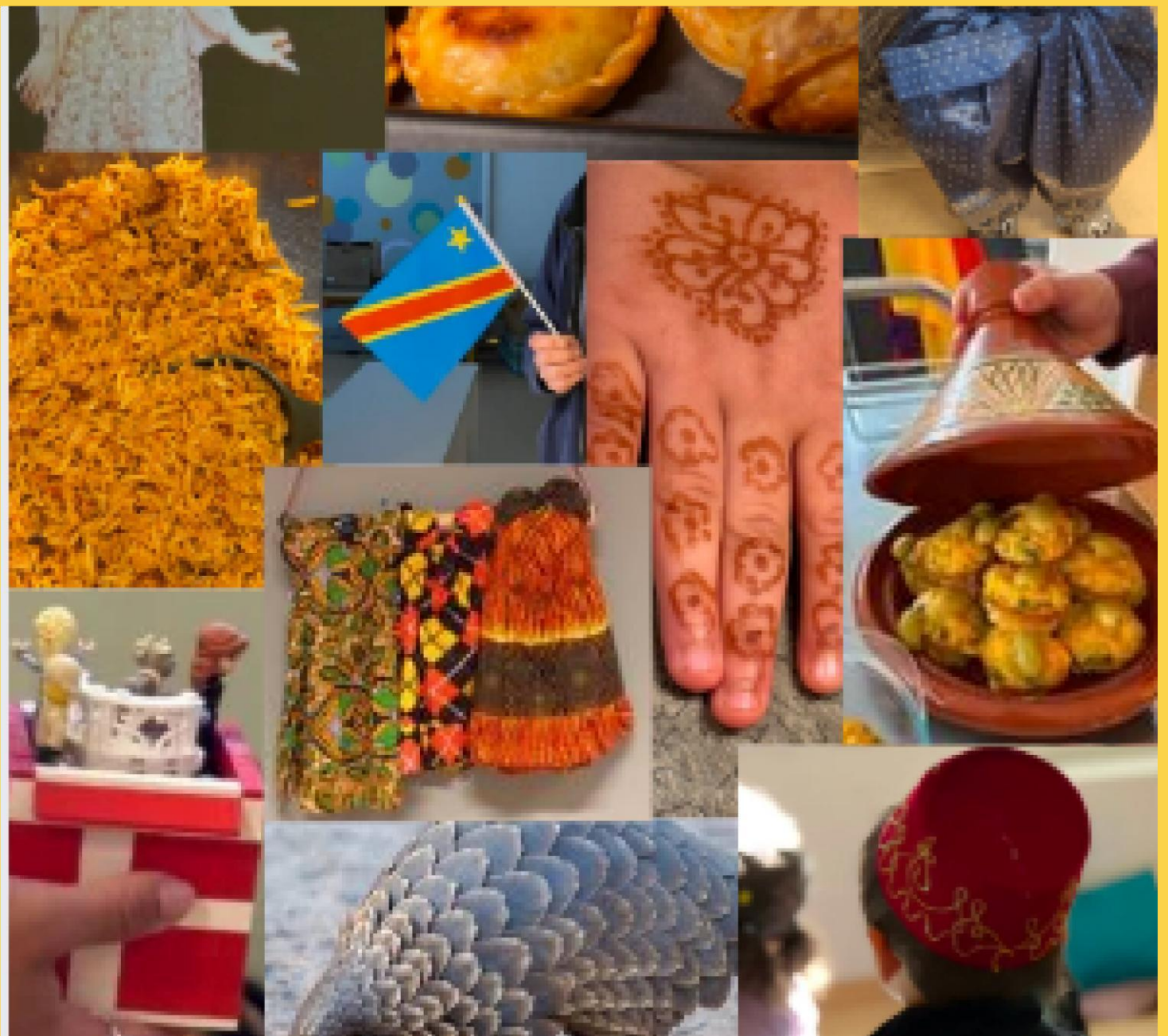
Ukeplaner = det er ulike ukeplaner hvor det organiserer aktiviteter, turer og temaer som treffer alle og som har som mål utvikling og progresjon i ulike områder.

Individuell mestring = vi fungerer som en støttende stillas for barna, med fokus på individuell mestring og tilpassende utfordringer i hverdagen. Vi jobber kontinuerlig med veiledning og positiv støtte slik at barna utvikler sine styrker og forsterker både selvtiliten og selvbildet.



DIGITAL PRAKSIS

Vi bruker vi Kidplan som et digitalt kommunikasjons- og dokumentasjonsverktøy i samarbeidet med foreldrene. Her deler vi planer, bilder og glimt fra hverdagen som kan skape gode samtaler mellom barn og foreldre om det vi opplever og utforsker sammen. Pedagogisk dokumentasjon er en viktig del av arbeidet vårt, og barna involveres aktivt gjennom bilder, filmer og refleksjoner fra hverdagen. Digitale verktøy støtter oss også i Den store reisen, hvor vi utforsker ulike kulturer, tradisjoner og steder i verden. Gjennom digitale hjelpemidler kan vi blant annet lytte til musikk fra ulike land, utforske natur og dyreliv og lære mer om mennesker og tradisjoner på tvers av kulturer.



Fagområder

Gjennom Den Store Reisen utforsker vi verden sammen med barna – med nysgjerrighet, undring og fellesskap i sentrum. Prosjektet er tverrfaglig og har som mål å styrke barnas identitet, tilhørighet og forståelse for mangfold, samtidig som vi lærer om oss selv og hverandre.

Vi integrerer fagområdene i Rammeplanen på en naturlig og helhetlig måte gjennom lek, kreative aktiviteter, samtaler og utforsking. Barna får bruke språk, kropp, fantasi og sanser i møte med temaer som kultur, natur, reise, historie og fellesskap.

Barnas interesser og medvirkning driver prosjektet fremover. De er aktive medskapere i læringsprosessen, og sammen skaper vi et inkluderende miljø hvor læring skjer gjennom opplevelser, relasjoner og utforsking av verden rundt oss.

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Språk i verden:

Hvordan hilser vi på hverandre i ulike land? Hvordan kan vi forstå hverandre når vi snakker ulike språk? Hva sier dyrene fra bondegården på spansk?

I Colores utforsker vi språk gjennom lek, sang, bøker og samtaler på norsk og spansk. Vi skaper nysgjerrighet og glede rundt språk i hverdagen, og bruker ASK, dagstavler og bildestøtte som en naturlig del av kommunikasjonen. Barna er i seg selv den viktigste ressursen i språkarbeidet, og vi viser interesse for ulike morsmål ved å lære nye ord sammen.

Leken er en sentral arena for språklæring, der barna utvikler språk gjennom samspill, utforskning og felles aktiviteter – vi kan skrive brev til kongen, lage våre egne eventyr eller dra på “språkjakt” for å bruke språket aktivt og på en meningsfull og morsom måte.





KROPP, BEVEGELSE OG HELSE

Mat og kroppen i verden:

Hva spiser barn i andre deler av verden til frokost? Hvordan smaker mat vi aldri har prøvd før? Hvordan ser en vanlig matpakke ut i andre land? I Colores lærer vi gjennom nysgjerrighet, lek og opplevelser i hverdagen.

- I år vil vi jobbe med prosjektet Karius og Baktus, der vi utforsker helse, mat og tannhelse på en lekende måte.
- Barna får være med i små grupper i «Kjøkkenklubben», hvor de lager mat, smaker på nye retter og blir kjent med mat fra ulike deler av verden. Dette gir både språk, mestring og fellesskap i praksis.
- Colores Friluftskole er også i gang hvor vi skaper ulike opplevelser i skogen og nærmiljøet. Vi blir kjent med naturen, utvikler motoriske ferdigheter og blir trygge på kroppen vår gjennom lek, turer og fysisk aktivitet. Vi jobber også med kropp og helse gjennom barneyoga, dans og disco, samt fokus på sunn mat og gode vaner som gjør barna trygge og bevisste på egen kropp. Vi legger også vekt på at barna skal få gjøre mest mulig selv i hverdagen, noe som styrker selvstendighet og mestring.



KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Kunst i verden:

Hvordan kan vi lage kunst uten pensel? Hva skjer når vi forteller eventyr med kroppen uten ord? Hvordan høres musikk ut i andre deler av verden?

Med Den store reisen utforsker vi kulturuttrykk fra ulike land gjennom forestillinger, sang,

- kunst, klær og fortellinger. Voksne og barn deltar aktivt og lager blant egne forestillinger, i samarbeid på tvers av avdelinger, hvor fantasi og eventyr står i sentrum.

Vi utforsker ulike kunstformer gjennom maling og forming hvor prosessen er viktigere enn resultatet, og barna får utforske materialer fritt og kreativt.

-

Vi blir kjent med musikkinstrumenter fra hele

- verden og lager egne instrumenter basert på egne ideer. Vi introduserer barnesanger på ulike språk og blir kjent med ulike artister fra hele verden.

NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

Nauren i verden:

Hvorfor er det snø noen steder og varmt andre steder? Hvordan ser naturen ut i ørkenen? Hvilke dyr lever i skogen vår?

For oss er naturen en viktig arena for læring og undring. Vi opplever årstider, dyreliv og planteliv «på ekte» og utvikler forståelse verden rundt oss.

Vi jobber med miljø og bærekraft ved å sortere i hverdagen, deltar i Rusker og passer på plantene våre. Barna får erfaring med å ta vare på naturen og forstå sammenhengen mellom handlinger og miljø.

Gjennom felles undring utforsker vi naturfenomener som vulkaner og vær, og vi bruker turer, bøker og teknologi som støtte i læringen. Slik får barna utforske, stille spørsmål og lære gjennom egne opplevelser i naturen.

ANTALL, ROM OG FORM



Tall i verden:

Hva kan vi telle ut i naturen? Hvordan kan vi bygge noe høyt og stødig? Hvordan ser tall og symboler ut i andre land?

Matematikk blir en del av hverdagen vår, der vi sammen undrer oss over tall og begreper som dukker opp naturlig – for eksempel bussnummer på tur eller begreper som stor og liten i småbarnshverdagen

Vi jobber med former og farger både i barnehagen og på tur, og fordypet oss i kjente byggverk og konstruksjoner fra ulike deler av verden gjennom prosjektet Den store reisen, der flagg og bygninger blir en del av utforskningen.

Vi utvikler matematikkglede gjennom spill, puslespill, magneter, konstruksjonslek og ulike byggeprosjekter. Vi bruker også lekesoner og rominndeling for å skape struktur og forståelse for plass, form og organisering. Eksperimenter og matlaging gir også mulighet til å bli kjent med ulike matematiske begreper som vi finner i hverdagen.



ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Tanker om verden:

Hvordan feirer mennesker rundt om i verden? Hva er den Dødes dag? Hva betyr respekt for mennesker, dyr og natur?

- Gjennom Den Store Reisen undrer vi oss over likheter og forskjeller mellom mennesker og kulturer, og lærer å møte hverandre med nysgjerrighet, respekt og åpenhet.
- Vi markerer ulike høytider som er representert i barnehagen som Jul, Eid osv. og knytter dette til opplevelser, mat, musikk og fellesskap. Vi blir kjent med ulike religioner og tradisjoner, samtidig som vi reflekterer over det vi har til felles.

Undring er en viktig del av hverdagen vår, både når vi snakker om mennesker og verden rundt oss, eller når vi utforsker naturfenomener som rumpetroll som blir til frosker. Vi undrer oss sammen med barna, og støtter dem i å stille spørsmål, utforske og tenke selv.

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Folk i verden:

Hvordan kan vi reise til andre steder i verden? Hvordan ser klær og tradisjoner ut i ulike land? Hva finnes egentlig rundt oss i nærmiljøet vårt?

I Colores utforsker vi nærmiljøet, samfunnet og verden rundt oss gjennom Den Store Reisen. Barna blir kjent med ulike måter å leve på, både i Norge og i andre land som er representert i barnehagen.

Gjennom turer, rollelek og opplevelser lærer barna om transport, trafikkregler og hvordan vi kan ferdes trygt i samfunnet. Vi har blant annet sykkelskole, hinderløyper og rollelek inspirert av samfunnet rundt oss. "Colores Airlines" gir også rom for lek, fantasi og undring rundt reiser og ulike land.

Vi bruker nærmiljøet aktivt og besøker blant annet bibliotek, museer, Botanisk hage, lekeplasser og miljøstasjonen for å utforske og lære sammen. Etter turer reflekterer vi sammen med barna gjennom samtaler, bilder og dokumentasjon av opplevelsene våre.

Gjennom lek, samtaler og felles opplevelser arbeider vi også med vennskap, inkludering og empati, samtidig som barna lærer hvorfor vi har regler og grenser i samfunnet.



AUGUST

Planleggingsdag
28.august

SEPTEMBER

Foreldremøte
uke 36

OKTOBER

Planleggingsdag
30.oktober

NOVEMBER



DESEMBER

23.des - stenger
kl.14.30

Planleggingsdag
30.des

24.- 25.des +
31.des =
stengt

APRIL

Planleggingsdag
30.april

JANUAR

1.januar = stengt

MAI

6.mai = stengt
17.mai = stengt

FEBRUAR

Planleggingsdag
12.februar

JUNI

Overnatting 4.juni
Sommerfest
18.juni

JULI

Sommerstengt -
uke 28, 29 og 30

MARS

24.mars = stenger
kl.12
25.- 29.mars = stengt

2027

2026

VERDENVENTERP Å OSS!

Til slutt ønsker vi å takke for tilliten vi får hver dag når dere leverer barna deres til oss. Sammen skaper vi et trygt, varmt og inkluderende fellesskap hvor barna får utforske, undre seg, lære og vokse i sitt eget tempo.

I Colores ønsker vi at hvert barn skal oppleve glede, tilhørighet og stolthet over hvem de er. Gjennom prosjektet Den store reisen fortsetter vi å utforske verden sammen – med nysgjerrighet, omsorg og respekt for hverandre og mangfoldet rundt oss.



Vi vet aldri helt hvor reisen tar oss videre. Kanskje ender vi opp med å oppdage nye språk, lage vulkaner, danse til musikk fra andre deler av verden, finne spennende insekter i skogen eller lære nye ord fra hverandre underveis. Det viktigste er at vi reiser sammen – med åpne sinn, store spørsmål og plass til alles historier.

Vi gleder oss til mange nye opplevelser, små og store eventyr og minner som skal skapes sammen gjennom året.