

2025-2026

VENNSKAP

MORO

OPPLEVELSER

COLORES ÅRSPLAN



FORORD

I henhold til Lov om barnehager skal hver barnehage utarbeide en årsplan for barnehagens innhold og organisering. Årsplanen viser hvordan vi jobber for å omsette rammeplanens formål og innhold til praksis, samt beskriver ULNA og den enkeltes barnehages strategier, verdier og satsningsområder.

Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Årsplanen kan gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til myndighetsnivåene, barnehagens samarbeidsparter og andre interesserte.

Planen gir informasjon om hvordan barnehagelovens bestemmelser om innhold (§ 2), barns rett til medvirkning (§ 3) og rammeplanen følges opp, dokumenteres og vurderes.

Årsplanen fastsettes i barnehagens Samarbeidsutvalg.

Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet der samfunnsmandatet er å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs- og læringsmiljø som er til barns beste. Dette skal gjøres i samarbeid og forståelse med barnas hjem. Barnehageloven, Rammeplanen og FNs barnekonvensjon er styrende dokumenter for den pedagogiske driften.

Barnehageloven: <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64>

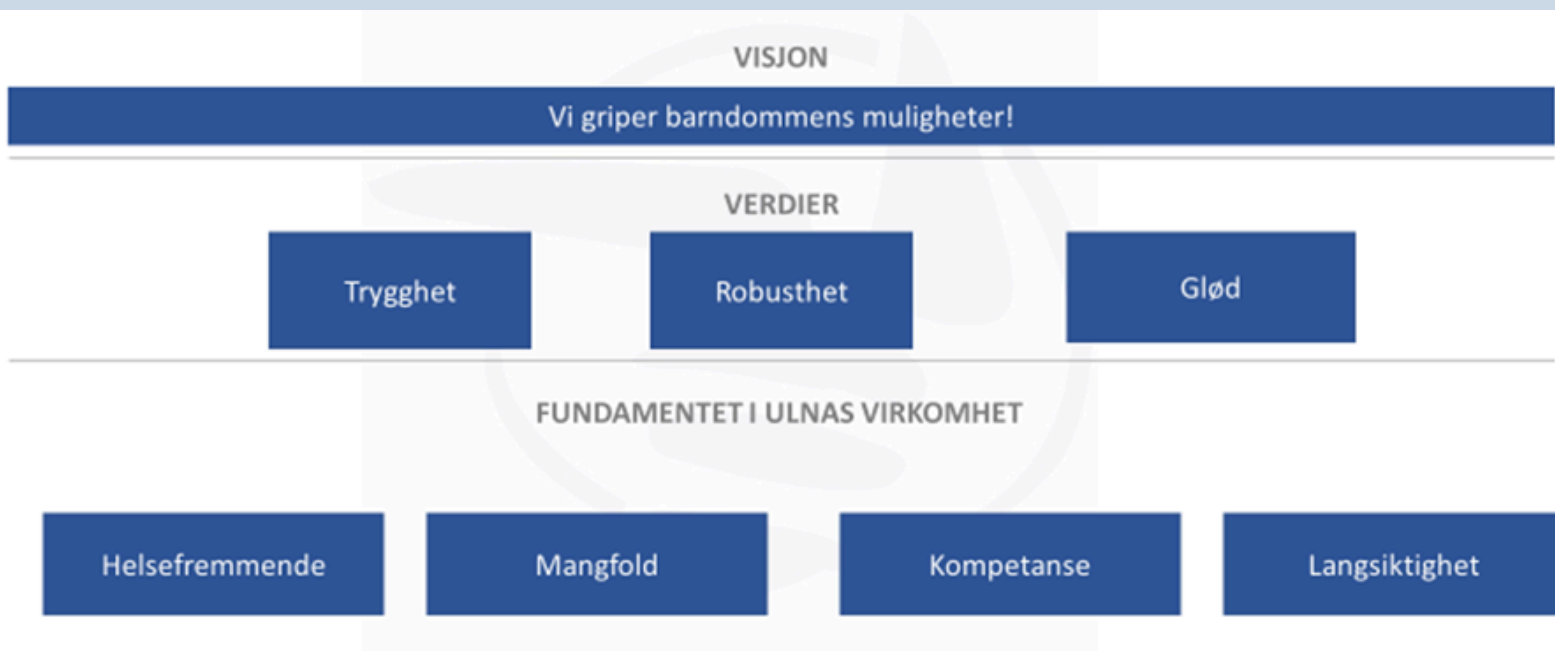
Rammeplan: <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/>

FNs Barnekonvensjonen: <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/fns-barnekonvensjon/id88078/>

ULNA barnehagene

I ULNA har vi, i tillegg til årsplanen, utarbeidet en virksomhetsplan.

Virksomhetsplanen er en del av strategien for synliggjøring og dokumentasjon av arbeidet med verdier og overordnende målsetninger for ULNA- barnehagene.



DETTE FINNER DU I ÅRSPLANEN

04

VELKOMMEN TIL
COLORES

Hvem er vi?

05

BARNEHAGENS
VERDIGRUNNLAG

Våre verdier

08

BARNEHAGENS FORMÅL
OG INNHOLD

Hva fyller vi dagene med?

15

PLANLEGGING, VURDERING
OG DOKUMENTASJON

Hvordan jobber vi ?

17

FAGOMRÅDER

Hva driver vi med?

21

KALENDER

Oversikt over året



VELKOMMEN TIL COLORES BARNEHAGE!



Et fargerikt fellesskap med plass til mange språk, mange kulturer og mange erfaringer.

Vår barnehage preges av et rikt språklig og kulturelt mangfold som vi ser på som en styrke for hele fellesskapet. Med fire avdelinger og plass til 72 barn, har vi et internasjonalt miljø hvor både barn og ansatte representerer ulike språk, kulturer og historier.

Spansk språk og kultur står sterkt hos oss, takket være en stor andel spansktalende ansatte – og sammen bygger vi bro mellom spansk og norsk i hverdagen.

Vi vet at språk skaper identitet og åpner dører. Derfor jobber vi aktivt med å støtte barnas utvikling i både morsmål og norsk. Ved å anerkjenne barnas bakgrunn og tilpasse vår pedagogiske praksis til hvert enkelt barn, styrker vi identitet, tilhørighet og trygghet – og legger et godt grunnlag for språklig og sosial utvikling.

I Colores Barnehage løfter vi frem forskjeller og likheter, og skaper rom for undring, respekt og anerkjennelse på tvers av kulturer. Vi ser flerspråkighet som en ressurs som beriker både enkeltbarn og hele barnegruppen. Vi ønsker at hvert barn skal kjenne seg igjen i det de ser, hører og opplever hos oss – og være stolte av seg selv og sin historie.

Gjennom trygge relasjoner, fokus på psykisk helse og styrking av barnas robusthet, gir vi dem verktøy til å møte verden med åpenhet og nysgjerrighet. Når barn får være hele seg – og ser at også andre blir verdsatt for den de er – vokser fellesskapet. Da legger vi grunnlaget for empati, samhold og livsmestring som varer.

Colores handler om å se hver enkelt – og samtidig skape noe sammen. Farger, relasjoner og minner som setter spor og varer lenge.



BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG

I Colores Barnehage jobber vi for at hvert barn skal føle seg hjemme og være en naturlig del av fellesskapet.

Vi ønsker at barna skal bli kjent med hverandre og utvikle forståelse for både seg selv og andre. Barnas stemmer er viktige for oss – vi lytter til deres ideer så de kan påvirke hverdagen sin. Gjennom lek, samtaler og små valg i det daglige får barna erfare hva det betyr å samarbeide, vise hensyn og være med på avgjørelser.

Demokratiske verdier gjennomsyrrer dagen hos oss, enten det handler om å velge turmål, foreslå aktiviteter i leken eller bidra i små grupper. På den måten får barna tidlig erfaring med å uttrykke seg, bli tatt på alvor og delta i et felleskap – noe som styrker både selvfølelse og sosial kompetanse.

DEMOKRATI



BARN OG BARNDOM

Hos oss blir barn møtt med varme og respekt, og tar utgangspunkt i deres individuelle behov og forutsetninger. Vi ser hvert barn som unikt, og jobber for at alle skal få like muligheter til å vokse, oppleve mestring og føle tilhørighet.

Barna blir sett og hørt - gjennom medvirkning og anerkjennelse gir vi dem rom til å påvirke sin egen hverdag og uttrykke hvem de er.

Vi ønsker å skape et inkluderende fellesskap der både barn og voksne blir møtt med likeverd – uavhengig av bakgrunn, kjønn eller alder.

Trygge relasjoner og tilstedeværende voksne er nøkkelen i vårt arbeid. Vi er bevisste rollemodeller som veileder barna i å utvikle identitet, empati og livsglede i et miljø preget av omsorg og trygghet. Vi tror at barn som blir møtt med forståelse og respekt, får den beste starten på livet – både sosialt, emosjonelt og menneskelig.

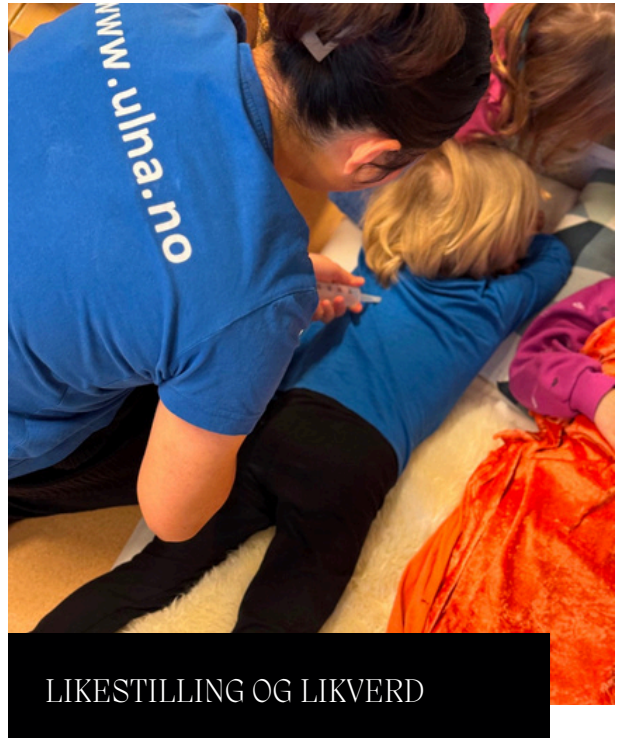
BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG

I Colores Barnehage ser vi mangfold som en stor styrke – og noe vi er stolte av. Barn og voksne kommer fra ulike kulturer, språk og livserfaringer, og dette gir oss en hverdag fylt med læring, respekt og nysgjerrighet.

Vi legger til rette for at barna skal bli kjent med både likheter og forskjeller i gruppa. Når barn får være seg selv i møte med andres ulikhet, bygger de trygghet, identitet og forståelse – verdifulle erfaringer som styrker vennskap og forebygger utenforskap.

Barna møter trygge og lyttende voksne som løfter hver enkelt. Vi jobber aktivt for å fremme verdier som toleranse, respekt og fellesskap – både gjennom hverdagsopplevelser og utforskning av ulike språk, tradisjoner og kulturer. Slik lærer vi sammen – og av hverandre.

MANGFOLD OG GJENSIDIG RESPEKT



LIKESTILLING OG LIKVERD

Vi møter hvert barn med respekt, forståelse og varme – uansett bakgrunn eller identitet. Vi gir barna rom til å være seg selv, utforske egne tanker og bli kjent med verden rundt seg.

Barna får møte mangfold i praksis gjennom temaer som kjønn, språk, kultur, tro, rettigheter og identitet. Vi følger deres nysgjerrighet og skaper trygge rammer for samtaler, spørsmål og refleksjon.

Personalet er til stede som tydelige rollemodeller som veileder og støtter barna i hverdagen. Gjennom handlinger viser vi hva det betyr å være en del av et inkluderende fellesskap der alles stemme teller. På denne måten lærer barna å respektere ulikheter, lytte til hverandre og være aktive deltakere i et mangfoldig fellesskap – verdier de vil ta med seg videre i livet.

BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG

Vi ønsker å gi barna forståelse for hvor viktig det er å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling er en naturlig del av hverdagen vår, og vi jobber aktivt med å fremme miljøbevissthet gjennom konkrete opplevelser.

Vi kildesorterer og gjenbraker materialer i lek og aktiviteter – noe som styrker både ansvarsfølelse og kreativitet. I plantekassene våre dyrker vi grønnsaker og blomster sammen med barna, og gjennom dette får de innsikt i naturens rytmer og livssykluser.

Vi snakker ofte om fornuftig bruk av ressurser som vann, strøm og mat, og vi legger til rette for naturopplevelser både i nærområdet og på tur. Disse opplevelsene gir barna glede, nysgjerrighet og respekt for miljøet.

Gjennom deltakelse i tiltak som Rusken-uka, lærer barna at deres innsats betyr noe – og at små handlinger kan bidra til en bedre verden.

BÆREKRAFTIG UTVIKLING



LIVSMESTRING OG HELSE

I Colores Barnehage setter vi både psykisk og fysisk helse høyt. Vi ønsker at hvert barn skal kjenne seg trygg, verdifull og møtt med respekt – akkurat slik de er. Trivsel og mestring danner grunnlaget for alt vi gjør.

Vi jobber for å bygge robuste barn som tør å prøve, tåler motgang og gleder seg over både egne og andres seire.

Fysisk aktivitet er en viktig del av hverdagen. Vi er mye ute, går på turer, og samarbeider med blant annet skiforeningen og svømmeopplæringen – alt for å gi barna varierte opplevelser og bevegelsesglede.

I tillegg legger vi vekt på sunt og variert kosthold. Barna får oppleve nye smaker og lære hvordan mat påvirker kroppen, slik at de utvikler sunne vaner og gode holdninger til mat.

Barnehagens formål og innhold

I Colores Barnehage jobber vi med «*Den Store Reisen*», et tverrfaglig prosjekt hvor barna utforsker kulturer og tradisjoner fra hele verden. Gjennom lek, språk, musikk, kunst og fortellinger knytter vi sammen ulike fagområder for å vekke nysgjerrighet og forståelse. Med dette prosjektet lærer vi mer om hvem vi er, hvor vi kommer fra og viktigheten av mangfold. På denne måten styrker vi både identitet og fellesskap – samtidig som vi åpner dørene til verden rundt oss.

«*Den Store Reisen*» er en rød tråd som binder hele barnehagen sammen på tvers av avdelinger og aktiviteter gjennom hele året. Prosjektet bygger på våre verdier og gir mange fine muligheter for læring og utforskning sammen, noe som skaper en felles forståelse og glede ved å fordype seg i mangfold og kultur sammen.



OMSORG

I Colores Barnehage møter barna voksne som er varme, tilstede og oppriktig opptatt av hvert enkelt barn. Vi ser barna for den de er, og bygger relasjoner preget av trygghet, anerkjennelse og tillit.

- Gjennom vårt felles prosjekt «*Den Store Reisen*» skaper vi et miljø der barna får være seg selv, bli møtt med nærhet og føle at de blir heiet fram av trygge og omsorgsfulle voksne som tror på dem.
- Følelser har en sentral plass i hverdagen vår. Vi legger til rette for at barna skal kunne sette ord på det de kjenner – både på norsk og på morsmålet sitt. På den måten hjelper vi dem å forstå både seg selv og andre, og vi bygger et fellesskap der empati og respekt får vokse.

LEK

Vi ser på leken som barnas egen måte å forstå og utforske verden på. Derfor har leken en sentral plass hos oss, med engasjerte voksne som er til stede, støtter, veileder og deltar aktivt – både på norsk og spansk.

- Gjennom prosjektet «*Den Store Reisen*» tar vi med oss barnas interesser inn i ulike leketemaer og tradisjoner fra hele verden. På denne måten skaper vi lekende møteplasser hvor språk og kultur smelter sammen på en naturlig og meningsfull måte.
- Vi legger stor vekt på å skape inspirerende og trygge lekemiljøer, der barn får leke både i små grupper og i større fellesskap. Med materialer som innbyr til fleksibel bruk og åpen utforskning, stimulerer vi barnas fantasi, nysgjerrighet og utvikling – sosialt, emosjonelt og kreativt.

DANNING

Hos oss legges det til rette for undring, refleksjon og meningsfulle samtaler. Vi ønsker å gi barna verktøy til å tenke selv, sammen med andre - heller enn å fortelle hva de skal tenke.

- Gjennom prosjektet «*Den Store Reisen*» blir barna med på en utforskende reise gjennom ulike land, kulturer og tradisjoner. Dette åpner for nysgjerrighet, samtaler og refleksjon rundt likheter, forskjeller og hva det vil si å være en del av et mangfoldig fellesskap.
- Vi oppmuntrer barna til å undre seg, stille spørsmål og dele sine tanker. I samspill med hverandre og med trygge voksne får de utforske ideer, bygge forståelse og lære sammen.

LÆRING

I Colores Barnehage tar vi utgangspunkt i barnas interesser og behov når vi skaper læringsmiljøet vårt. Vi jobber prosjektbasert fordi det gir rom for undring, fordypning og felles oppdagelser – hvor barn og voksne lærer sammen.

- Gjennom prosjektet «*Den Store Reisen*» drar vi på oppdagelsesferd rundt i verden, og blir kjent med alt fra mat og musikk til språk, natur, dyr og tradisjoner. Barna får utforske med hele kroppen – gjennom lek, bevegelse, sansing og kreativitet.
- Vi bruker naturen aktivt i det pedagogiske arbeidet, og er ofte ute på tur i nærmiljøet, i byen eller i skogen. Uterommet gir barna frihet til å undersøke, stille spørsmål og oppleve læring med hele seg – i samspill med naturen og hverandre.



VENNSKAP OG FELLESSKAP

Vi vet hvor viktig det er å føle seg som en del av et fellesskap – å ha noen å leke med, høre til og bli sett. Derfor arbeider vi aktivt med å skape inkluderende og trygge lekemiljøer hvor barn knytter vennskap og bygger relasjoner.

- Gjennom prosjektet «*Den Store Reisen*» styrker vi barnas identitet og selvtillit, samtidig som vi bygger en kultur der alle opplever tilhørighet og respekt. Vi ønsker at barna både skal kjenne seg selv og lære å forstå andre.
- Vi bruker blant annet «Vennekort» og barnebøker som tar opp vennskap, samarbeid og mangfold, for å hjelpe barna med å utvikle sosiale ferdigheter og støtte dem i å håndtere følelser, løse konflikter og skape gode relasjoner med hverandre.

KOMMUNIKASJON OG SPRÅK

Vi ser flerspråklighet som en verdifull ressurs og jobber aktivt for å fremme språklig mangfold med nysgjerrighet, respekt og anerkjennelse. Ulike måter å kommunisere på, inkludert visuell kommunikasjon som bilder og tegnspråk, brukes som støtte i barnas språkutvikling.

- Gjennom prosjektet «*Den Store Reisen*» utforsker vi språk og uttrykksformer fra ulike deler av verden. Vi bruker bøker, sanger, eventyr, rim og regler for å styrke barnas språklige ferdigheter.
- I hverdagen snakker vi både norsk og spansk, og vi tilrettelegger for at barna kan bruke begge språk gjennom felles aktiviteter. Vi har også «månedstegn», hvor barn, foreldre og ansatte øver på tegnspråk knyttet til ord og uttrykk.

BARNES MEDVIRKNING

Vi legger stor vekt på barnas egne interesser for å sikre at de får være med og påvirke sin egen hverdag.

- I prosjektet «*Den Store Reisen*» får barna mulighet til å uttrykke sine meninger, dele erfaringer og komme med ønsker. Vi spør hva de vil lære mer om, hvordan vi kan finne svar sammen, og hvordan vi kan realisere det i praksis.
- Barna oppfordres til å dele tankene sine, samtidig som vi sørger for at alle blir hørt og trives i fellesskapet.



SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGEN



Vi vet at et godt samarbeid mellom barnehagen og hjemmet er viktig for at barna skal trives og føle seg trygge.

- Vi bruker Kidplan for daglig informasjon, dokumentasjon og kommunikasjon med foreldrene.
- Hver dag har foreldrene mulighet til å møte personalet med barnets beste i fokus.
- Vi arrangerer møter og markeringer i løpet av året, som Lucia-feiring og sommeravslutning, og vi ønsker å tilby temakvelder som kan være interessante for foreldrene.
- Vi har også foreldresamtaler med alle foreldre hvert år for å sikre godt samarbeid (1-2 samtaler i året).
- Foreldre kan komme med innspill gjennom samarbeidsutvalget (SU). Vi bruker også spørreskjemaer i løpet av året for å samle informasjon om ulike teamer og deltar i den nasjonale foreldreundersøkelsen for å høre deres meninger og utvikle barnehagen.

OVERGANGER

NÅR BARNET STARTER I BARNEHAGEN

I Colores Barnehage er vi opptatt av å skape gode og trygge relasjoner med hvert enkelt barn. Det er derfor vi legger til rette for en god start i barnehagen med omsorgsfulle voksne som har fokus på nærhet og trygghet.

Vi følger Oslo-Standard for tilvenning og tilbyr blant annet:

- Besøk i barnehagen så vi kan bli bedre kjent og skape en relasjon før barnehagesart
- Oppstartsamtale og kontinuerlig dialog under tilvenningsperiode for å skape en god og trygg overgang.

Dere kan lese mer om det her:

<https://www.oslo.kommune.no/barnehage/kvalitet-i-barnehagen/trygg-start-i-barnehagen/>

Vi har også Colores magasin om barnehagestart. Her finner du nyttige tips, gode råd og informasjon om hvordan vi sammen kan gjøre overgangen til barnehagen trygg og positiv for barna. Magasinet inneholder blant annet forslag til forberedelser hjemme, hva som kan være fint å ha med de første dagene, og hvordan vi jobber med trygg tilknytning og gode relasjoner.



OVERGANG TIL EN NY AVDELING

Avdelingene har ulike mindre grupper i løpet av året som møtes på tvers med ulike aktiviteter. Vi legger til rette for ulike møtepunkter hvor fokus er samhold og aktiviteter som bygger på mestringsfølelsen og relasjoner med hverandre.

OVERGANGER

OVERGANG FRA BARNEHAGEN TIL SKOLEN

Førskolegruppen vår heter «*Skolegjengen*» og de samles minimum en gang i uken med forskjellige aktiviteter og lekegrupper som har som hovedfokus å legge til rette for overgangen til skolen (mestring, selvtillit, sosial kompetanse, kreativitet og lærelyst)

Vi følger Oslo-Standard for overgangen mellom barnehage og skole og tilbyr blant annet:

- Foreldremøte i begynnelsen av skoleåret hvor hovedtema er samarbeidet og overgangen mellom barnehage og skole.
- Barnesamtaler og foreldresamtaler med temaet overgangen våren før skolestart (brev og tegninger til skolen)
- Besøk til skolene i nærområdet for å skape trygghet og forutsigbarhet under overgangen.
- Besøk og treff med andre førskolebarn i forskjellige barnehager for å skape ulike møtepunkter med andre jevnaldere som også skal starte på ulike skoler.

Dere kan lese mer om overgangen barnehage-skole på Oslo Kommune sine sider: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/kvalitet-i-barnehagen/overgang-fra-barnehage-til-skole/>



PLANLEGGING, VURDERING OG DOKUMENTASJON

BARNEHAGENS ARBEIDSMÅTER

I Colores Barnehage er barns medvirkning et sentralt prinsipp i vårt pedagogiske arbeid. Vi tar utgangspunkt i barnas egne interesser og legger til rette for både planlagte og spontane aktiviteter og utflukter. Gjennom observasjon og aktiv lytting til barnas initiativ og impulser, skaper vi et stimulerende og motiverende læringsmiljø som ivaretar både den enkelte og fellesskapet.

Vi tilbyr varierte læringsarenaer, som for eksempel et kjøkken for matlaging, museer for utforskning av naturhistorie, og temabaserte aktiviteter knyttet til universet – tilpasset barnas nysgjerrighet og engasjement.

Med prosjektet «*Den Store Reisen*» arbeider vi tverrfaglig og temabasert, der vi sammen med barna utforsker både nærmiljø og verden for øvrig. Prosjektet åpner for fleksibilitet i læringsretningene og gir rom for at barnas interesser styrer innhold og progresjon.

Lekemiljøene er utformet med fleksible og åpne materialer som inviterer barna til å utforske, utvikle fantasi og kreativitet, og styrke sosiale ferdigheter i sitt eget tempo. Vi fungerer som rollemodeller, veiledere og støttespillere, og tilpasser seg barnas individuelle behov og situasjoner for å fremme helhetlig utvikling.

Vi har etablert en solid møtestruktur i personalgruppen, bestående av avdelingsmøter, ledermøter, refleksjonsgrupper og planleggingsdager, hvor vi kontinuerlig evaluerer og utvikler vårt pedagogiske innhold. Praksisfortellinger og observasjoner brukes som grunnlag for refleksjon og faglig utvikling, og årsplanen fungerer som et dynamisk dokument som tilpasses barnehagens utvikling og barnas behov.





DOKUMENTASJON

Vi jobber med forskjellige former for dokumentasjon i hverdagen sammen med barna – bilder, tegninger og fortellinger er noen eksempler. I tillegg til dette utarbeider vi et lite brev hver måned som vi sender også til foreldrene hvor vi oppsummerer arbeidet vårt: hva har vi gjort og hvorfor har vi jobbet på den måten. Dette gir oss muligheten til å reflektere og evaluere arbeidet vårt, samtidig som at det er dokumentasjon og begrunnelse på ulike aktiviteter og turer hos oss. Vi vil også presentere «*Colores magasin*» som har ulike utgaver i løpet av året og som viser hva vi driver med og hvordan vi jobber i barnehagen (3-4 utgaver i løpet av året)

PROGRESJON

Alle barn er forskjellige innenfor hvert sitt alderstrinn og utvikling og det er derfor vi sørger for individuell progresjon og mestringsopplevelser for hvert enkelt barn som individ.

- **Årshjul** = for å sikre både progresjon og utvikling ut ifra barns ståsted og i fellesskapet, utarbeider vi et årshjul med fokus på ulike temaer og fagområder.
- **Ukeplaner** = det er ulike ukeplaner hvor det organiserer aktiviteter, turer og temaer som treffer alle og som har som mål utvikling og progresjon i ulike områder.
- **Individuell mestring** = vi fungerer som en støttende stillas for barna, med fokus på individuell mestring og tilpassende utfordringer i hverdagen. Vi jobber kontinuerlig med veiledning og positiv støtte slik at barna utvikler sine styrker og forsterker både selvtilliten og selvbildet.

BARNEHAGENS DIGITALE PRAKSIS

I Colores Barnehage benytter vi Kidplan som vårt digitale kommunikasjons- og dokumentasjonsverktøy overfor foreldrene. Her deler vi både planer og bilder, som foreldrene kan bruke som utgangspunkt for samtaler med barna om aktiviteter vi har gjort eller skal gjøre.

Vi legger stor vekt på pedagogisk dokumentasjon og involverer barna aktivt i denne prosessen. Gjennom bilder og filmer fra hverdagen synliggjør vi hva vi jobber med og hva som engasjerer oss. Undring og refleksjon sammen med barna er grunnleggende i vår pedagogikk, og digitale verktøy er viktige i vår søken etter ny kunnskap.

Et sentralt mål med prosjektet «*Den Store Reisen*» er å utforske ulike kulturer, tradisjoner og steder i verden. Digitale hjelpemidler støtter oss i denne utforskningen ved å gi oss tilgang til informasjon og ressurser. For eksempel kan vi sammen se på klær og festivaler i Mexico, lytte til sanger fra Karibia, og utforske naturen og dyrelivet i Afrika.

BARNEHAGENS FAGOMRÅDER



Med vårt prosjekt «*Den Store Reisen*» skal vi undre oss over alt vi synes er spennende, og lære mye om – og av – hverandre! Prosjektet er tverrfaglig og har som hovedmål å skape et inkluderende og engasjerende læringsmiljø, der barnas identitet, tilhørighet og nysgjerrighet står i sentrum. Vi skal utforske hvem vi er som enkeltpersoner, samtidig som vi dykker ned i det som knytter oss sammen – som mennesker, som samfunn og som del av verden.

Mens vi reiser integrerer vi de ulike fagområdene i Rammeplanen på en naturlig og meningsfull måte. Barna får bruke kroppen, fantasien, språket og sansene sine i møte med temaer som reise, kultur, språk, natur, historie og fellesskap. Vi jobber helhetlig, slik at fagområdene ikke behandles isolert, men veves sammen gjennom varierte aktiviteter, prosjekter, lek og samtaler.

Gjennom kunst og kultur skaper vi uttrykk for det vi opplever og lærer. Gjennom språk, tekst og kommunikasjon utvikler vi et felles språk for å sette ord på tanker og følelser. Med antall, rom og form undersøker vi mønstre, strukturer og perspektiv, og i natur, miljø og teknologi undrer vi oss over hvordan verden fungerer – både nært og fjernt. I etikk, religion og filosofi reflekterer vi over verdier, tro og tanker, og i kropp, bevegelse, mat og helse bygger vi både fysisk trygghet og sosialt fellesskap.

Gjennom hele reisen vil barns medvirkning og nysgjerrighet være drivkraften i det pedagogiske arbeidet. Barna er ikke bare medreisende, men medskapere av innholdet i prosjektet – og det er i dette møtet mellom barn, voksne og verden rundt oss at virkelig læring skjer.

KOMMUNIKASJON SPRÅK OG TEKST

Språk i verden:

Hvordan sier vi «hund» på andre språk? Hvilke eventyr er kjent i Colombia? Hvordan snakker dyrene med hverandre?

Vi skal blant annet:

- Utforske forskjellige språk som er representert i barnehagen
- Opplive litteratur, rim og regler, teater og rollespill på spansk og norsk
- Bli kjent med forskjellige sang og uttrykksformer både på spansk, norsk og andre språk representert i barnehagen
- Bruke tegnspråk og alternativ og supplerende kommunikasjon som støtte i hverdagen (bilder og dagstavler)



KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

Mat og kroppen i verden:

Hvor kommer klementiner fra? Hvordan lager vi guacamole? Hva pleier vi å spise i Sverige? Hvordan smaker yuca eller kassava? Går de på ski i Argentina?

- Utforske hvor kommer maten og forskjellige råvarer fra
- Vi starter med «Kokkegjengen» som barn i mindre grupper som skal involveres i matlaging og utforske forskjellige oppskrifter
- Turer i nærområdet for å bli kjent med det som er rundt oss
- Utflukt til skogen hvor vi kan utforske naturen og alt den har å tilby
- Videreutvikle motoriske ferdigheter gjennom leken både inne og ute, på tur og i barnehagen
- Bli kjent med kroppen vår, forstå hvordan den fungerer, og lære å ta godt vare på den gjennom barneyoga, massasje og sunn mat.

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Kunst i verden:

Hvordan danser de i Cuba? Hvor kommer de ulike fargene fra? Hva kan vi bruke for å male med? Hvor kommer joik fra?

- Utforske tradisjonelle danser og rytmer fra de ulike land og kulturer som er representert i barnehagen
- Bli kjent med eventyr og fortellinger fra forskjellige deler av verden, og bruke disse som utgangspunkt for lek og samtale
- Prøve ut ulike fellesleker og spill som er vanlige i de ulike kulturene vi lærer om.
- Arrangere teaterforestillinger og konserter inn i barnehagen som lar barna oppleve og delta i hverandres univers.
- Utforske kunst og kulturelle uttrykksformer fra ulike land, og lage egne kreative verk inspirert av det vi lærer.

NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

Naturen i verden:

Hvor finnes det vulkaner? Hvordan er det natta og dag i ulike steder av verden? Hvilket dyr bor i Guatemala? Hvor kommer regnet fra?

Vi skal blant annet:

- Utforske naturen og ressursene vi finner både lokalt og i andre deler av verden.
- Lære om årstider og ulike naturfenomener gjennom året.
- Skape forståelse og respekt for naturen, og hvordan vi kan ta vare på miljøet rundt oss.
- Oppleve og utforske naturen på turer til parker, skoger og andre grønne områder.
- Utforske dyreliv og planteliv både i nærmiljøet og i andre deler av verden

ANTALL, ROM OG FORM

Tall i verden:

Hvor mange mennesker bor i jorden? Hvordan ser flaggene ut i verden? Hvor høyt er Machu Picchu?

Vi skal blant annet:

- Utforske former og farger både i barnehagen og på tur
- Fordype oss i forskjellige kjente konstruksjoner rundt verden
- Utvikle matematikkglede gjennom spill, konstruksjonslek og byggeprosjekter både inne og ute
- Undersøke ulike matematiske begreper gjennom eksperimenter, matlaging og undring i hverdagen

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Tanker om verden:

Hva er den Dødes dag? Hva feirer de i India? Hvordan synger dere bursdagsangen?

Vi skal blant annet:

- Lære mer om tradisjoner og høytider fra forskjellige kulturer vi har i barnehagen.
- Utforske ulike religioner og levemåter i flere land.
- Reflektere over hva vi har til felles og hva som gjør oss unike, og ser mangfoldet som en styrke.
- Bli kjent og markerer ulike høytider fra de forskjellige religionene som er representert i barnehagen.

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Folk i verden:

Hvor i verden er vi? Hvordan kan vi reise til forskjellige land? Hvordan ser de ulike bunader i Norge ut?

- Bli kjent med ulike transportmidler, trafikkregler, likheter og ulikheter i forskjellige land, nå og i fortiden
- Bli kjent med ulike måter å leve på, både i Norge og i andre land som er representert i barnehagen
- Besøker ulike museer for å utforske og lære mer om temaer vi jobber med eller som barna viser interesse for.
- Utforske hverandres interesser og skape prosjekter hvor vi lærer sammen om ulike temaer



STENGTE DAGER BARNEHAGEÅRET 2025 – 2026

Måned	Dato	Hva skjer?
AUGUST	VELKOMMEN!	
SEPTEMBER	25.september	ULNA Planleggingsdag
OKTOBER		
NOVEMBER	24.november	Planleggingsdag
DESEMBER	23.desember	Barnehagen stenger kl.14.00
	24.desember 25.desember 26.desember	Barnehagen er stengt (Jul)
JANUAR	1.januar	barnehagen er stengt (1.nyttårsdag)
	2.januar	Planleggingsdag
FEBRUAR	23.februar	Planleggingsdag
MARS	30. og 31.mars - Påskeuken	
APRIL	1.april – barnehagen stenger kl.12	Onsdag før Påske
	2. og 3.april	Påske
	6.april	Andre Påskedag
	20.april	Planleggingsdag
MAI	1.mai – barnehagen er stengt	Offentlig høytid
	14.mai	Kristi Himmelfartsdag
	25.mai	2.pinsedag
JUNI		
JULI	Uke 28 – barnehagen stengt	Sommerferie
	Uke 29 – barnehagen stengt	Sommerferie
	Uke 30 - barnehagen stengt	Sommerferie

Årshjul COLORES

August

Bli kjent

Velkommen!

September

Vennskap

Valg i Norge uke 36

BlimE dansen 19.sep

Oktober

Familie

Verdens dag for
psykisk helse 10.okt

FN-dagen 24.okt

November

Kunst

Den dødes dag 3.nov

Desember

Jul

Juletreffest 2.des
St.Lucia 12.des

Nissefest 17.des

Januar

Mat og helse

Vinterutstilling uke 5

Februar

Spill

Samenes dag 6.feb

Karneval 20.feb

Mars

Påske

Barnehagen 10.mars

Rokkesokk 21.mars

Påskekaffe uke 13

April

Naturen

Rusken

Mai

Tall og lek

Norgesdag 15.mai

Juni

Vannlek

Overnatting 5.juni

Sommerfest 19.juni

Pride uke 26

Juli

Sommerukene
Ferie

La oss skape magiske øyeblikk, gode samtaler og fargerike oppdagelser – sammen!

