

PLAN ANNUAL



2026 - 2027

PRÓLOGO



De acuerdo con la Ley de escuelas infantiles (Lov om barnehager), cada escuela infantil debe elaborar un plan anual que describa el contenido y la organización del centro. Este plan muestra cómo trabajamos para poner en práctica el propósito y los contenidos del marco curricular, presentando también las estrategias, valores y áreas prioritarias de ULNA y de cada una de sus escuelas en particular.

El plan anual es una herramienta de trabajo para el personal del centro y documenta las decisiones pedagógicas de la escuela infantil junto con sus fundamentos. Además, puede proporcionar información sobre el trabajo pedagógico de la escuela infantil a las autoridades, a los colaboradores del centro y a otras personas interesadas. El plan explica cómo se siguen, documentan y evalúan las disposiciones de la Ley de escuelas infantiles en relación con el contenido (§ 2), el derecho de los niños a participar (§ 3) y el marco curricular.

El plan anual es aprobado por el Consejo de Colaboración (Samarbeidsutvalg) de la escuela infantil.

La escuela infantil como institución pedagógica

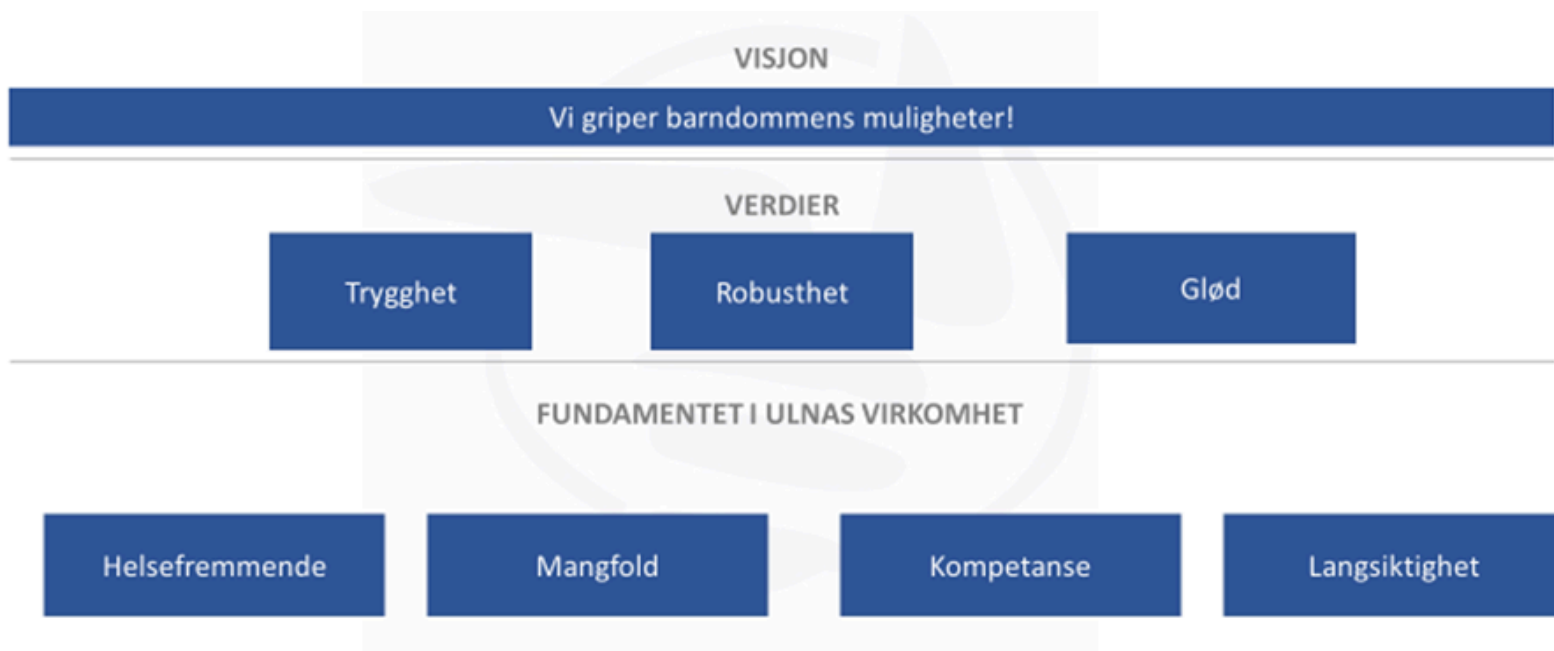
La escuela infantil es una institución pedagógica cuyo mandato social es atender las necesidades de los niños en cuanto a cuidado y juego, así como promover el aprendizaje y la formación como base para un desarrollo integral.

La escuela infantil debe ofrecer a los niños menores de la edad escolar obligatoria un entorno de cuidado y aprendizaje que esté en el mejor interés del niño. Esto debe realizarse en colaboración y entendimiento con las familias. La Ley de escuelas infantiles, el Marco Curricular (Rammeplanen) y la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño son los documentos en los que se basa el trabajo pedagógico en la escuela infantil.

- *Barnehageloven*: <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64>
- *Rammeplan*: <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/>
- *FNs Barnekonvensjonen*: <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/fns-barnekonvensjon/id88078/>

Escuelas infantiles de ULNA

En ULNA, además del plan anual, hemos desarrollado un plan de trabajo institucional (plan de empresa) que forma parte de la estrategia para visibilizar y documentar el trabajo relacionado con los valores y los objetivos generales de las escuelas infantiles de ULNA.



ESTO ES LO QUE ENCUENTRAS EN EL PLAN ANUAL

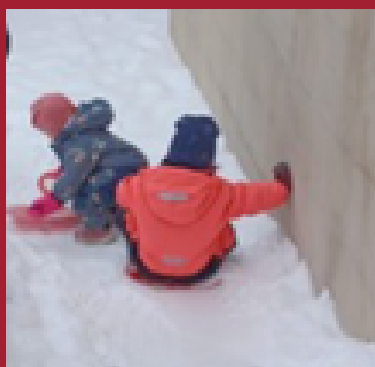


04

Bienvenido a
Colores

05

Los valores de la
escuela infantil



08

Finalidad y
contenido en la
escuela infantil

15

Planificación,
evaluación y
documentación

17

Áreas de
conocimiento

22

Calendario



BIENVENIDO A COLORES!

Colores - una comunidad diversa donde diferentes idiomas, culturas y experiencias florecen juntas.

En Colores, la diversidad es una parte natural y valiosa de nuestro día a día. Con cuatro grupos y espacio para 72 niños, somos una comunidad internacional donde tanto los niños como el personal representan distintos idiomas, culturas e historias de vida. Consideramos esta diversidad una gran fortaleza que enriquece todo el entorno del jardín infantil.

La cultura y el idioma español ocupan un lugar importante en nuestra escuela gracias a muchos trabajadores hispanohablantes que ayudan a construir puentes entre el español y el noruego en las interacciones diarias. Queremos ofrecer a los niños un ambiente donde varios idiomas puedan convivir y donde todas las formas de expresión sean recibidas con interés y respeto.

Sabemos que el idioma está relacionado con la identidad, el sentido de pertenencia y la seguridad emocional. Por eso trabajamos activamente para apoyar el desarrollo de los niños tanto en su lengua materna como en noruego. A través del reconocimiento de sus antecedentes y de una práctica pedagógica adaptada a cada niño, promovemos un buen desarrollo lingüístico, social y emocional. En Colores, los niños descubren las similitudes y las diferencias de una manera que despierta curiosidad, asombro y respeto por los demás. Vemos el multilingüismo como un recurso valioso que fortalece tanto al niño individualmente como a toda la comunidad, y queremos que cada niño sienta orgullo de quién es y de dónde viene.



A través de relaciones seguras, enfoque en la salud emocional y fortalecimiento de la resiliencia infantil, acompañamos a los niños para que enfrenten el mundo con apertura, empatía y confianza en sí mismos. Cuando los niños sienten que son vistos, escuchados y valorados por quienes son, se crea una comunidad donde todos pueden crecer juntos.

Colores trata sobre comunidad, pertenencia y relaciones que dejan huella: un lugar donde los colores, los idiomas y las historias pueden brillar lado a lado.

NUESTROS VALORES



DEMOCRACIA

En Colores trabajamos para que cada niño se sienta como en casa y sea una parte natural de la comunidad. Queremos que los niños se conozcan entre sí y desarrollen comprensión tanto de sí mismos como de los demás. Las voces de los niños son importantes para nosotros: escuchamos sus ideas para que puedan influir en su vida cotidiana.

A través del juego, las conversaciones y las pequeñas decisiones del día a día, los niños experimentan lo que significa colaborar, mostrar consideración y participar en la toma de decisiones.

Los valores democráticos forman parte de nuestra rutina diaria, ya sea al elegir un destino para una excursión, proponer actividades en el juego o participar en pequeños grupos. De esta manera, adquieren desde temprana edad experiencias de expresión, participación y pertenencia, fortaleciendo así su autoestima y sus habilidades sociales.

EL NIÑO Y LA INFANCIA

En Colores, recibimos a los niños con calidez y respeto, tomando como punto de partida sus necesidades y capacidades. Cada niño es único y trabajamos para que todos tengan las mismas oportunidades de crecer, experimentar logros y sentir pertenencia. Los niños son vistos y escuchados. A través de la participación y el reconocimiento, les damos espacio para influir en su vida cotidiana y expresar quiénes son.

Queremos crear una comunidad inclusiva donde tanto niños como adultos sean tratados con igualdad y respeto, independientemente de su origen, género o edad.

Las relaciones seguras y los adultos presentes son fundamentales en nuestro trabajo. Somos modelos positivos y conscientes que acompañan a los niños en el desarrollo de su identidad, empatía y alegría de vivir en un entorno marcado por el cuidado y la seguridad. Creemos que los niños que son tratados con comprensión y respeto reciben el mejor comienzo en la vida, tanto social como emocional y humanamente.



NUESTROS VALORES



IGUALDAD Y EQUIDAD

Recibimos a cada niño con respeto, comprensión y calidez, independientemente de su origen o identidad. Les damos espacio para ser ellos mismos, explorar sus pensamientos y descubrir el mundo que los rodea.

De esta manera practicamos la diversidad en la práctica con temas como género, idioma, cultura, creencias, derechos e identidad. Seguimos su curiosidad y creamos espacios seguros para conversaciones, preguntas y reflexión.

El personal está presente como modelos positivos y claros, guiando y apoyando a los niños en la vida cotidiana. A través de nuestras acciones mostramos lo que significa formar parte de una comunidad inclusiva donde todas las voces son importantes. Los niños aprenden así a respetar las diferencias, escuchar a los demás y participar activamente en una comunidad diversa, valores que llevarán consigo a lo largo de la vida.

DIVERSIDAD Y RESPETO MUTUO

Para nosotros la diversidad es una gran fortaleza y algo de lo que nos sentimos orgullosos. Venimos de diferentes culturas, idiomas y experiencias de vida, lo que nos brinda un día a día lleno de aprendizaje, respeto y curiosidad.

Creamos oportunidades para que conozcan tanto las similitudes como las diferencias dentro del grupo. Cuando los niños pueden ser ellos mismos en contacto con la diversidad de los demás, desarrollan seguridad, identidad y comprensión, experiencias valiosas que fortalecen la amistad y previenen la exclusión.

Se encuentran adultos presentes y atentos que valoran a cada uno de ellos. Trabajamos activamente para promover valores como la tolerancia, el respeto y la comunidad, tanto a través de experiencias cotidianas como de la exploración de distintos idiomas, tradiciones y culturas. Así aprendemos juntos y unos de otros.



NUESTROS VALORES



DESARROLLO SOSTENIBLE

Queremos que los niños comprendan la importancia de cuidar de sí mismos, de los demás y de la naturaleza. El desarrollo sostenible forma parte natural de nuestro día a día, y trabajamos activamente para fomentar la conciencia ambiental a través de experiencias concretas.

Clasificamos residuos y reutilizamos materiales en el juego y las actividades, fortaleciendo tanto el sentido de responsabilidad como la creatividad. En nuestras cajitas cultivamos verduras y flores junto a los niños, lo que les permite conocer los ciclos y ritmos de la naturaleza. Hablamos frecuentemente sobre el uso responsable de recursos como el agua, la electricidad y los alimentos, y promovemos experiencias en la naturaleza tanto en el entorno cercano como durante excursiones. Estas experiencias despiertan alegría, curiosidad y respeto por el medio ambiente.

A través de iniciativas como la “Semana Rusken”, los niños aprenden que sus acciones tienen importancia y que pequeños gestos pueden contribuir a un mundo mejor.

BIENESTAR Y SALUD

Le damos gran importancia tanto a la salud física como emocional. Queremos que cada niño se sienta seguro, valioso y respetado tal como es. El bienestar y la sensación de logro son la base de todo lo que hacemos.

Trabajamos para fortalecer niños resilientes, que se atrevan a intentar cosas nuevas, puedan enfrentar desafíos y alegrarse tanto de sus propios logros como de los de los demás.

La actividad física es una parte importante de nuestra vida cotidiana. Pasamos mucho tiempo al aire libre, realizamos excursiones y colaboramos, entre otros, con la asociación de esquí y programas de natación, para ofrecer a los niños experiencias variadas y alegría por el movimiento.

También damos gran importancia a una alimentación saludable y variada. Los niños tienen la oportunidad de descubrir nuevos sabores y aprender cómo la comida influye en el cuerpo, desarrollando así hábitos saludables y una relación positiva con la alimentación.



Finalidad y contenido en Colores



En Colores trabajamos con el proyecto “El Gran Viaje” - un proyecto integral e interdisciplinario donde los niños exploran diferentes culturas, idiomas y tradiciones de todo el mundo. A través del juego, la música, el arte, la literatura, los idiomas y actividades creativas, creamos experiencias que despiertan la curiosidad, el asombro y el deseo de aprender más sobre el mundo que nos rodea.

El proyecto les brinda a los niños la oportunidad de conocer mejor tanto sus propias historias, tradiciones y orígenes, como las de los demás. Al mismo tiempo, fortalece su identidad, sentido de pertenencia y comprensión de la diversidad como un recurso valioso dentro de la comunidad.

El Gran Viaje nos acompaña durante todo el año escolar y funciona como un hilo conductor común entre los distintos grupos, temas y actividades del jardín infantil. El proyecto está basado en nuestros valores y crea encuentros significativos entre niños, adultos y culturas. A través de experiencias compartidas y la exploración conjunta, construimos una comunidad inclusiva marcada por el respeto, la curiosidad y la alegría por la diversidad que compartimos.





CUIDADO

Somos adultos cálidos, seguros y presentes, con tiempo para escuchar, apoyar y crear buenas conversaciones junto a los niños. Construimos relaciones basadas en el cuidado, la confianza y el reconocimiento, donde cada niño debe sentirse visto y escuchado.

- A través de El Gran Viaje exploramos juntos emociones, idiomas y diferentes culturas. Mediante libros, juegos de rol, conversaciones y reflexión, los apoyamos para que puedan expresar sus sentimientos, desarrollar empatía y aprender a mostrar cuidado hacia los demás. Somos modelos seguros que les acompañan en el desarrollo de habilidades sociales, inclusión y resolución de conflictos.
- La colaboración entre los diferentes grupos es importante para fortalecer la seguridad y el sentido de pertenencia dentro de la comunidad. Juntos exploramos palabras y expresiones en distintos idiomas maternos, creando curiosidad y orgullo por las diferentes historias y experiencias de cada niño.

JUEGO

Entendemos el juego como el espacio más importante para el aprendizaje, la exploración y la convivencia de los niños. Somos adultos presentes y comprometidos que apoyamos, guiamos y participamos activamente en el juego, tanto en noruego como en español.

Organizamos el día a día dando gran importancia a la necesidad de los niños de tener tiempo, espacio y continuidad en el juego, y creamos ambientes de juego abiertos y flexibles que invitan a la creatividad, el asombro y la exploración.

- El Gran Viaje forma parte natural de nuestros espacios de juego. Los juegos de rol, cuentos, música, tradiciones y diferentes temáticas ofrecen a la oportunidad de explorar distintas culturas y conocer el mundo de una manera lúdica y significativa.
- La naturaleza es el mejor espacio de juego del mundo, y llevamos materiales naturales al juego para dar a los niños la posibilidad de explorar, crear y usar su imaginación de maneras creativas y significativas.



APRENDIZAJE

Los intereses, la curiosidad y las necesidades de los niños son el punto de partida cuando creamos el ambiente de aprendizaje en Colores. Exploramos el mundo a través del juego, las actividades, las experiencias compartidas, el asombro y El Gran Viaje.

- Damos gran importancia al aprendizaje a través de experiencias reales y utilizamos activamente la ciudad, el entorno cercano y la naturaleza como espacios de aprendizaje. Mediante excursiones y exploración, pueden relacionar lo que aprenden con sus propias experiencias y vivencias.
- Creamos ambientes de juego que invitan a explorar junto a adultos presentes que participan, apoyan y aprenden con ellos. También fomentamos la autonomía a través de tareas significativas y experiencias compartidas en comunidad.



AMISTAD Y COMUNIDAD



Trabajamos para crear una comunidad inclusiva donde todos los niños experimenten amistad, seguridad y sentido de pertenencia. A través del juego, la colaboración y las buenas relaciones, aprendemos a mostrar cuidado por los demás, comprender diferentes perspectivas y valorar la diversidad.

- Con El Gran Viaje exploramos las similitudes y diferencias entre personas y culturas. Utilizamos, entre otras herramientas, tarjetas de amistad, libros sobre emociones y juegos cooperativos para fortalecer las habilidades sociales de los niños y apoyarlos en la interacción, la comunicación y la resolución de conflictos.
- Organizamos pequeños grupos de juego donde acompañamos y guiamos, ayudando a que todos formen parte de la comunidad. Al mismo tiempo, les animamos a ayudarse mutuamente, escucharse y construir relaciones positivas juntos.

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE



vemos el multilingüismo como un recurso valioso y trabajamos para crear un ambiente lingüístico inclusivo, basado en la curiosidad, el respeto y la comunidad. Utilizamos diferentes formas de comunicación — lenguaje oral, imágenes, señas y expresiones visuales — para apoyar el desarrollo del lenguaje y la participación en la comunidad.

- Con El Gran Viaje exploramos idiomas, cuentos y formas de expresión de diferentes culturas. Libros, canciones, cuentos, rimas y juegos de palabras forman parte natural de nuestra vida cotidiana y ayudan a fortalecer su lenguaje y comunicación.
- Utilizamos el noruego y el español en el día a día, creando oportunidades para que los niños exploren y usen varios idiomas a través del juego y actividades compartidas. Para nosotros es importante aprender juntos; vemos el lenguaje y la diversidad como una oportunidad para descubrir y explorar unos con otros.

PARTICIPACIÓN INFANTIL

Trabajamos para que la participación infantil sea una parte importante de la vida cotidiana. Queremos que los niños sientan que sus opiniones, intereses y deseos tienen valor, y que pueden influir en el juego, las actividades y el ambiente de aprendizaje.

- A través de El Gran Viaje exploramos temas que despiertan su curiosidad y sobre los cuales desean aprender más. Escuchamos activamente sus pensamientos e ideas, tomamos en serio sus aportes y los llevamos a la práctica.
- En Colores tienen la oportunidad de tomar decisiones y participar activamente en la vida diaria, las actividades y los espacios de juego. Al dividir a los niños en grupos pequeños, creamos espacio para ver, escuchar y atender a cada uno, dando a todos la posibilidad de expresarse y ser una parte importante de la comunidad.



COLABORACIÓN HOGAR- ESCUELA INFANTIL



Sabemos que una buena colaboración entre el jardín infantil y el hogar es fundamental para que los niños se sientan seguros y disfruten de su día a día.

- Utilizamos Kidplan para la información diaria, la documentación y la comunicación con las familias.
- Cada día, las familias tienen la posibilidad de encontrarse con el personal, siempre con el bienestar del niño como prioridad.
- Organizamos reuniones y celebraciones durante el año, como la celebración de Lucía y la fiesta de verano, y también deseamos ofrecer noches temáticas de interés para las familias.
- Realizamos reuniones individuales con todas las familias cada año para fortalecer la colaboración y el seguimiento del niño (1-2 conversaciones al año).
- Las familias pueden aportar ideas y opiniones a través del comité de cooperación (SU). También utilizamos encuestas durante el año y participamos en la encuesta nacional para familias, con el fin de escuchar sus opiniones y seguir desarrollando el jardín infantil.

TRANSICIONES



INICIO EN LA ESCUELA INFANTIL

En Colores damos gran importancia a crear relaciones seguras y positivas con cada niño. Por eso trabajamos para ofrecer un inicio tranquilo y seguro en el jardín infantil, con adultos presentes y afectuosos que priorizan la cercanía y la confianza.

Seguimos el estándar de Oslo para el período de adaptación y ofrecemos, entre otras cosas:

- Visitas previas al jardín infantil para conocernos mejor y crear una relación antes del inicio.
- Conversación inicial y diálogo continuo durante el período de adaptación para garantizar una transición segura y positiva.

Pueden leer más aquí:

<https://www.oslo.kommune.no/barnehage/kvalitet-i-barnehagen/trygg-start-i-barnehagen/>

También contamos con la revista de Colores sobre el inicio en el jardín infantil. Allí compartimos consejos útiles, recomendaciones e información sobre cómo podemos trabajar juntos para hacer que la transición sea segura y positiva para los niños. La revista incluye sugerencias para prepararse en casa, qué puede ser útil llevar los primeros días y cómo trabajamos con el apego seguro y las buenas relaciones.





CAMBIO A UN GRUPO NUEVO

Durante el año, los diferentes grupos participan en actividades compartidas y pequeños encuentros entre secciones. Creamos espacios donde el foco está en la convivencia, las experiencias positivas y la construcción de relaciones seguras entre los niños.



¡LOS NIÑOS QUE EMPIEZAN EL COLEGIO!

“La Banda del Cole” de Colores se reúne al menos una vez por semana para realizar actividades y juegos enfocados en preparar la transición a la escuela, fortaleciendo la autoestima, la confianza, las habilidades sociales, la creatividad y las ganas de aprender.

Seguimos el estándar de Oslo para la transición entre el jardín infantil y la escuela, y ofrecemos entre otras cosas:

- Reunión con las familias al inicio del año escolar sobre la colaboración y la transición hacia la escuela.
- Conversaciones con niños y familias durante la primavera antes del inicio escolar.
- Visitas a las escuelas del barrio para generar seguridad y familiaridad.
- Encuentros con otros niños de edad preescolar de diferentes jardines infantiles.

Pueden leer más sobre la transición entre jardín infantil y escuela aquí:

<https://www.oslo.kommune.no/barnehage/kvalitet-i-barnehagen/overgang-fra-barnehage-til-skole/>

PLANIFICACIÓN, EVALUACIÓN Y DOCUMENTACIÓN



MÉTODOS DE TRABAJO EN LA ESCUELA INFANTIL

En Colores, la participación infantil ocupa un lugar central en todo lo que hacemos. Recibimos a los niños con curiosidad y respeto, y dejamos que sus intereses, iniciativas y formas de expresión ayuden a dar forma a la vida cotidiana en la escuela. Organizamos tanto actividades planificadas como espontáneas basadas en el deseo natural de los niños de explorar y descubrir. Los niños participan en distintos espacios y experiencias de aprendizaje que estimulan la imaginación, la creatividad y las ganas de aprender, ya sea a través de la cocina, excursiones o temas que despiertan su curiosidad. A través de El Gran Viaje trabajamos de manera interdisciplinaria y basada en proyectos entre los diferentes grupos. Junto con los niños exploramos tanto nuestro entorno cercano como el mundo que nos rodea. El proyecto permite flexibilidad y participación, donde las preguntas, intereses y reflexiones de los niños influyen en la dirección del trabajo pedagógico.

Nuestros espacios de juego están diseñados con materiales abiertos y flexibles que invitan a la exploración, la creatividad y la interacción. Queremos ofrecerles tiempo y espacio para desarrollar su imaginación, creatividad y habilidades sociales a su propio ritmo. El personal actúa como modelos seguros, guías y apoyo, atendiendo a cada niño según sus necesidades y capacidades individuales.

Para garantizar la calidad y el desarrollo continuo de nuestro trabajo pedagógico, contamos con una estructura clara de reuniones, trabajo de reflexión y jornadas de planificación. A través de relatos de práctica, observaciones y reflexiones profesionales, evaluamos y desarrollamos constantemente el contenido del jardín infantil. Nuestro plan anual es un documento vivo que se adapta a las necesidades, intereses y desarrollo de la comunidad a lo largo del año.



DOCUMENTACIÓN

la documentación es una parte importante de nuestro trabajo pedagógico. Junto con los niños documentamos la vida cotidiana a través de fotografías, dibujos, conversaciones y relatos. Esto les da la oportunidad de revivir experiencias, expresar sus pensamientos y participar activamente en la reflexión sobre su propio aprendizaje y día a día.

Cada mes enviamos también una carta informativa a las familias, donde compartimos lo que hemos trabajado, las experiencias vividas y las razones pedagógicas detrás de nuestras actividades, proyectos y excursiones. La carta mensual funciona como información, documentación y reflexión pedagógica, y al mismo tiempo nos ayuda a evaluar y seguir desarrollando nuestra práctica educativa. Además, publicamos la revista de Colores varias veces al año, que muestra proyectos, actividades y el trabajo pedagógico del jardín infantil, ofreciendo a las familias una mirada más cercana a cómo trabajamos con el juego, el aprendizaje, la diversidad y la comunidad. A través de imágenes, historias y recuerdos compartidos, queremos crear un espacio de orgullo, pertenencia y experiencias compartidas.



PROGRESIÓN

Todos los niños son diferentes y se desarrollan a su propio ritmo. Por eso, en Colores damos gran importancia al progreso individual y a las experiencias de logro y aprendizaje.

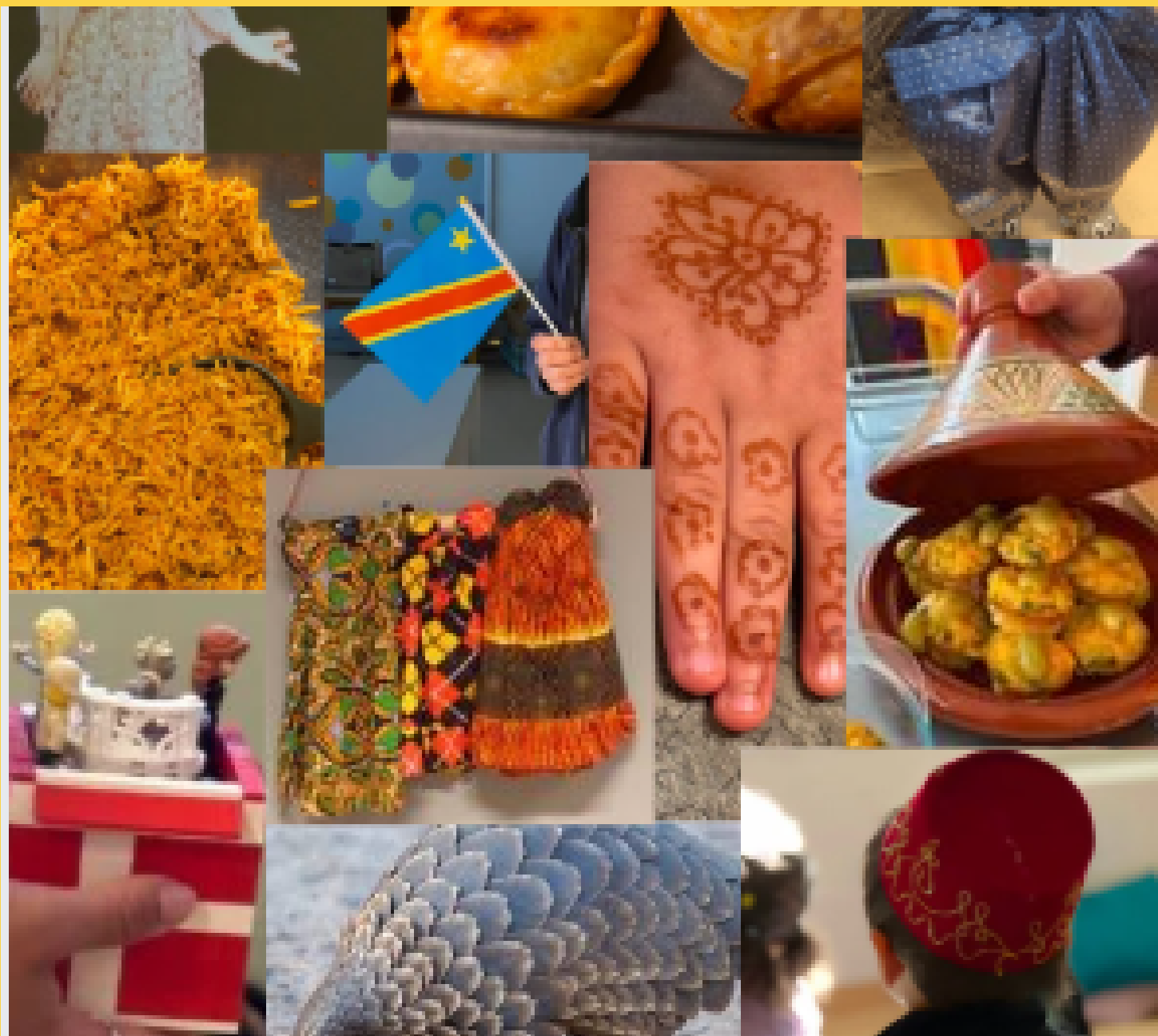
- **Plan anual** = para asegurar el desarrollo y la progresión tanto individual como grupal, elaboramos un plan anual con enfoque en diferentes temas y áreas de aprendizaje.
- **Planes semanales** = organizamos actividades, excursiones y proyectos que buscan incluir a todos los niños y apoyar su desarrollo en distintas áreas.
- **Logro individual** = actuamos como un apoyo seguro para los niños, ofreciendo desafíos adaptados y acompañamiento positivo en la vida cotidiana. Trabajamos continuamente con orientación y apoyo para fortalecer las capacidades de cada niño, su autoestima y la confianza en sí mismo.



PRÁCTICA DIGITAL

utilizamos Kidplan como herramienta digital de comunicación y documentación en la colaboración con las familias. Compartimos planes, fotografías y momentos de la vida cotidiana que pueden generar buenas conversaciones entre niños y padres sobre lo que exploramos y vivimos juntos.

La documentación pedagógica es importante en nuestro trabajo, y los niños participan activamente a través de imágenes, videos y reflexiones sobre su día a día. Las herramientas digitales también nos apoyan en El Gran Viaje, donde exploramos diferentes culturas, tradiciones y lugares del mundo. A través de recursos digitales podemos, por ejemplo, escuchar música de distintos países, explorar la naturaleza y la vida animal, y aprender más sobre personas y tradiciones de diferentes culturas.



Áreas de conocimiento

A través de El Gran Viaje exploramos el mundo junto a los niños, con la curiosidad, el asombro y la comunidad en el centro. El proyecto es interdisciplinario y tiene como objetivo fortalecer la identidad, el sentido de pertenencia y la comprensión de la diversidad, mientras aprendemos sobre nosotros mismos y los demás.

Integramos las áreas de aprendizaje del plan educativo de manera natural y global a través del juego, actividades creativas, conversaciones y exploración. Utilizamos el lenguaje, el cuerpo, la imaginación y los sentidos para descubrir temas como la cultura, la naturaleza, los viajes, la historia y la comunidad.

Los intereses y la participación de los niños impulsan el proyecto. Ellos son participantes activos y cocreadores del proceso de aprendizaje, y juntos construimos un ambiente inclusivo donde el aprendizaje surge a través de experiencias, relaciones y la exploración del mundo que nos rodea.



COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y TEXTO

Lenguaje en el mundo:

¿Cómo saludamos en diferentes países? ¿Cómo podemos entendernos cuando hablamos distintos idiomas? ¿Cómo hacen los animales de la granja en español?

- Exploramos el lenguaje a través del juego, canciones, libros y conversaciones en noruego y español. Creamos curiosidad y alegría alrededor de los idiomas en la vida cotidiana, y utilizamos comunicación alternativa (ASK), apoyos visuales y paneles diarios como parte natural de la comunicación. Los niños son nuestro recurso más importante en el trabajo lingüístico, y mostramos interés por las distintas lenguas maternas aprendiendo nuevas palabras juntos.
- El juego es un espacio central para el aprendizaje del lenguaje, donde desarrollan sus habilidades lingüísticas a través de la interacción, la exploración y actividades compartidas. Podemos escribir cartas al rey, crear nuestros propios cuentos o salir de “caza de palabras” para usar el lenguaje de forma activa, significativa y divertida.



CUERPO, MOVIMIENTO Y SALUD

Comida y cuerpo en el mundo:

¿Qué se desayuna en otras partes del mundo? ¿Cómo sabe una comida que nunca hemos probado antes? ¿Cómo es una lonchera típica en otros países?

En Colores aprendemos a través de la curiosidad, el juego y las experiencias de la vida cotidiana.

- Este año trabajaremos con el proyecto Karius y Baktus, donde exploramos la salud, la alimentación y el cuidado dental de una manera lúdica y divertida.
- Los niños participan en pequeños grupos en el Club de Cocina, donde preparan comida, prueban nuevos sabores y conocen platos de diferentes partes del mundo. Esto fortalece el lenguaje, el sentido de logro y la comunidad.
- También seguimos con la Escuela de Naturaleza de Colores, creando experiencias en el bosque y en el entorno cercano. Exploramos la naturaleza, desarrollamos habilidades motoras y fortalecemos la confianza corporal a través del juego, excursiones y actividad física.
- Además, trabajamos el cuerpo y la salud mediante yoga infantil, baile y disco, junto con el enfoque en una alimentación saludable y buenos hábitos. También damos importancia a que los niños puedan hacer la mayor cantidad de cosas por sí mismos en la vida cotidiana, fortaleciendo así su autonomía y confianza.





ARTE, CULTURA Y CREATIVIDAD

Arte en el mundo:

¿Cómo podemos crear arte sin usar pinceles? ¿Qué pasa cuando contamos cuentos con el cuerpo y sin palabras? ¿Cómo suena la música en diferentes partes del mundo?

- A través de El Gran Viaje exploramos expresiones culturales de distintos países mediante presentaciones, canciones, arte, vestimentas y cuentos. Tanto niños como adultos participan activamente creando sus propios espectáculos y actividades en colaboración entre los diferentes grupos, donde la fantasía y los cuentos ocupan un lugar central.
- Exploramos diferentes formas de arte a través de la pintura y las actividades creativas, donde el proceso es más importante que el resultado, permitiendo que experimenten libremente con distintos materiales.
- Conocemos instrumentos musicales de diferentes partes del mundo y creamos nuestros propios instrumentos a partir de las ideas de los niños. También exploramos canciones infantiles en distintos idiomas y descubrimos artistas y músicas de diferentes culturas.



NATURALEZA, AMBIENTE Y TECNOLOGÍA

Nauren i verden:

¿Por qué hay nieve en algunos lugares y calor en otros? ¿Cómo es la naturaleza en el desierto? ¿Qué animales viven en nuestro bosque?

Para nosotros, la naturaleza es un espacio importante para el aprendizaje y el asombro. Vivimos las estaciones, los animales y las plantas “de verdad”, y desarrollamos comprensión sobre el mundo que nos rodea.

- Trabajamos con el medio ambiente y la sostenibilidad a través de la clasificación de residuos en la vida cotidiana, participando en Rusken y cuidando nuestras plantas. Los niños adquieren experiencias sobre cómo cuidar la naturaleza y comprender la relación entre nuestras acciones y el medio ambiente.
- A través de la curiosidad compartida exploramos fenómenos naturales como los volcanes y el clima, y utilizamos excursiones, libros y tecnología como apoyo en el aprendizaje. De esta manera, los niños pueden explorar, hacer preguntas y aprender a través de sus propias experiencias en la naturaleza.



CANTIDAD, ESPACIO Y FORMA



números en el mundo:

¿Qué cosas podemos contar en la naturaleza? ¿Cómo podemos construir algo alto y estable?

¿Cómo se ven los números y símbolos en otros países?

Las matemáticas forman parte de nuestra vida cotidiana, donde juntos exploramos números y conceptos que aparecen de manera natural, como los números de los autobuses durante las excursiones o conceptos como grande y pequeño en el día a día de los más pequeños.

- Trabajamos con formas y colores tanto en la escuela infantil como en las excursiones, y exploramos construcciones y edificios conocidos de diferentes partes del mundo a través de El Gran Viaje, donde las banderas y la arquitectura forman parte del aprendizaje.
- Desarrollamos el gusto por las matemáticas mediante juegos, rompecabezas, imanes, construcciones y diferentes proyectos de creación. También utilizamos espacios de juego y organización de ambientes para fortalecer la comprensión del espacio, las formas y la organización. Los experimentos y la cocina también nos permiten descubrir conceptos matemáticos presentes en la vida cotidiana.



ÉTICA, RELIGIÓN Y FILOSOFÍA

Pensamientos sobre el mundo:

¿Cómo celebran las personas en diferentes partes del mundo? ¿Qué es el Día de los Muertos? ¿Qué significa mostrar respeto hacia las personas, los animales y la naturaleza?

- A través de El Gran Viaje reflexionamos sobre las similitudes y diferencias entre personas y culturas, y aprendemos a relacionarnos con curiosidad, respeto y apertura.
- Celebramos distintas festividades representadas en el jardín infantil, como la Navidad, Eid y otras celebraciones, conectándolas con experiencias, comida, música y comunidad. Conocemos diferentes religiones y tradiciones mientras reflexionamos sobre aquello que tenemos en común.
- La curiosidad y el asombro forman parte importante de nuestra vida cotidiana, tanto cuando hablamos sobre las personas y el mundo que nos rodea, como cuando exploramos fenómenos de la naturaleza, por ejemplo cómo los renacuajos se transforman en ranas. Junto a los niños nos hacemos preguntas, investigamos y aprendemos a pensar y descubrir juntos.



ENTORNO CERCANO Y SOCIEDAD

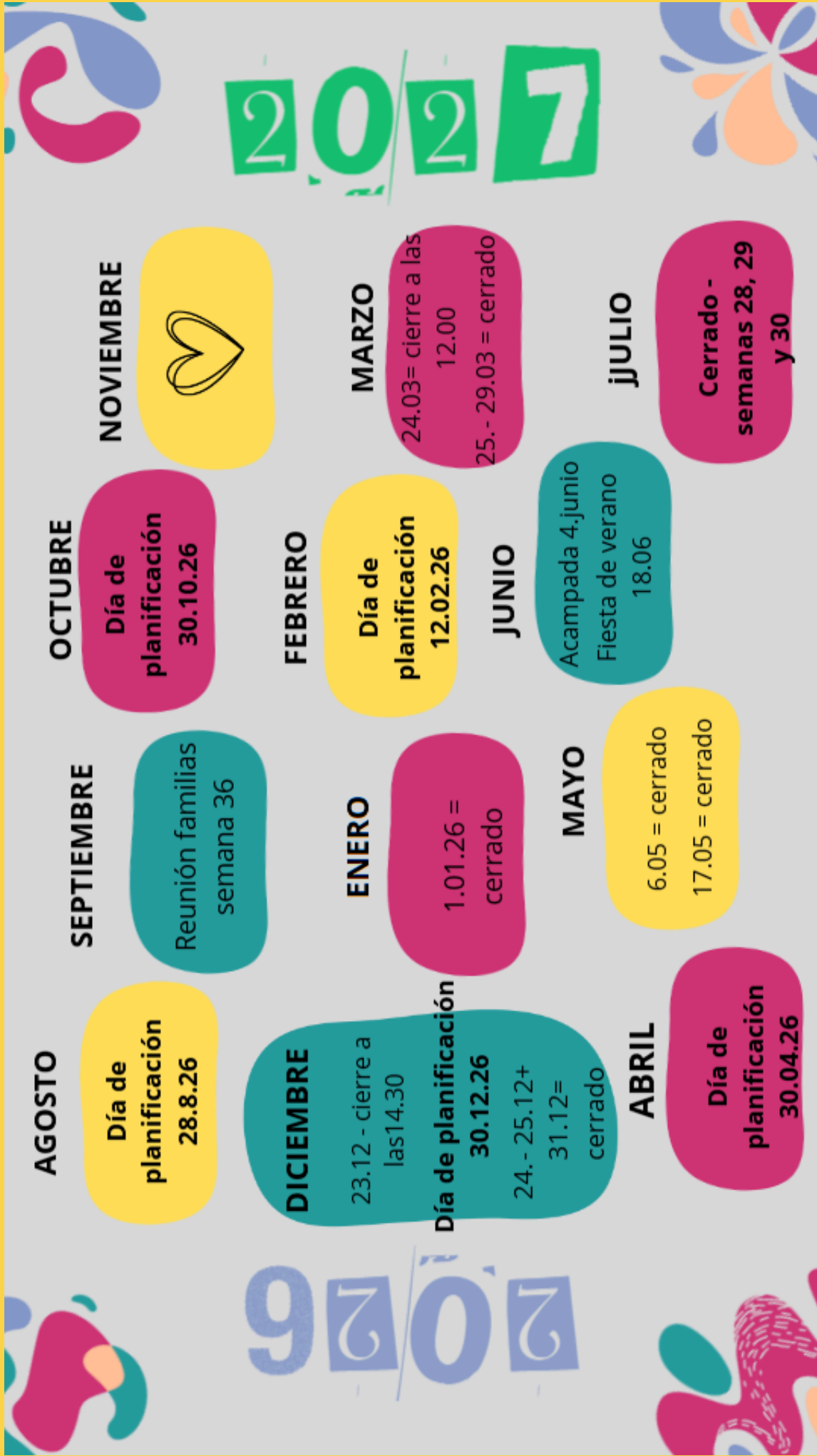
Personas del mundo:

¿Cómo podemos viajar a otros lugares del mundo? ¿Cómo son las ropas y tradiciones en diferentes países? ¿Qué existe realmente en nuestro entorno cercano?

En Colores exploramos el entorno cercano, la sociedad y el mundo que nos rodea a través de El Gran Viaje. Los niños conocen diferentes maneras de vivir, tanto en Noruega como en otros países representados en el jardín infantil.

- A través de excursiones, juegos de roles y experiencias, los niños aprenden sobre medios de transporte, normas de tránsito y cómo movernos de manera segura en la sociedad. Tenemos, entre otras actividades, escuela de bicicletas, circuitos de obstáculos y juegos inspirados en la comunidad que nos rodea. Colores Airlines también crea espacio para la fantasía, el juego y la curiosidad sobre viajes y diferentes países.
- Utilizamos activamente el entorno cercano y visitamos bibliotecas, museos, el Jardín Botánico, parques infantiles y estaciones de reciclaje para explorar y aprender juntos. Después de las excursiones reflexionamos con los niños a través de conversaciones, fotografías y documentación de nuestras experiencias.
- A través del juego, las conversaciones y las experiencias compartidas también trabajamos la amistad, la inclusión y la empatía, mientras los niños aprenden por qué existen reglas y límites en la sociedad.





¡ EL MUNDO NOS ESPERA!

Para finalizar, queremos agradecer la confianza que nos brindáis cada día al dejarnos compartir la vida cotidiana con vuestros peques. Juntos construimos una comunidad segura, cálida e inclusiva, donde los niños pueden explorar, maravillarse, aprender y crecer a su propio ritmo.

En Colores queremos que cada niño experimente alegría, pertenencia y orgullo por quien es. A través de El Gran Viaje seguiremos descubriendo el mundo juntos, con curiosidad, cuidado y respeto por los demás y por la diversidad que nos rodea.



Nunca sabemos exactamente hacia dónde nos llevará el viaje. Tal vez terminemos descubriendo nuevos idiomas, creando volcanes, bailando música de diferentes partes del mundo, encontrando insectos fascinantes en el bosque o aprendiendo nuevas palabras unos de otros en el camino. Lo más importante es que viajamos juntos: con la mente abierta, grandes preguntas y espacio para todas las historias.

Esperamos con ilusión muchas nuevas experiencias, pequeñas y grandes aventuras, y recuerdos que construiremos juntos a lo largo del año.